

## عنوان مقاله:

رابطه بین نگرش های ناکارآمد و راهبردهای مقابله ای با سلامت روانی

## محل انتشار:

مجله رویکردهای نوین آموزشی، دوره 4، شماره 2 (سال: 1388)

تعداد صفحات اصل مقاله: 0

## نویسندگان:

مهدی ربیعی - دانشگاه اصفهان

حسین مولوی - دانشگاه اصفهان

حسین مولوی - دانشگاه اصفهان

مهرداد کلانتری - دانشگاه اصفهان

حسین عظیمی - دانشگاه اصفهان

## خلاصه مقاله:

این پژوهش، با هدف بررسی رابطه بین نگرش های ناکارآمد و راهبردهای مقابله ای با سلامت روانی در دانش آموزان دوره متوسطه انجام شد. آزمودنی ها ۱۵۰ نفر (۷۶ پسر و ۷۴ دختر) از دانش آموزان دوره متوسطه بودند. ابزارهای استفاده شده در تحقیق حاضر، «مقیاس نگرش های ناکارآمد» (DAS)، «فهرست واری راهبردهای مقابله ای» (CCL)، و «پرسشنامه سلامت عمومی» (GHQ) بودند. یافته ها نشان داد که رابطه معناداری بین نگرش های ناکارآمد و سلامت روانی وجود دارد ( $P < 0.05$ ). همچنین بین راهبردهای مقابله ای و مولفه اختلال در عملکرد اجتماعی رابطه معناداری وجود دارد ( $P < 0.05$ ). نتایج تحلیل رگرسیون نشان داد که عملکرد و تایید اجتماعی (مولفه های نگرش های ناکارآمد) با همدیگر ۱۶ درصد از واریانس سلامت روانی را تبیین می کنند ( $P < 0.05$ ). همچنین یافته ها نشان دادند که نمرات دختران نسبت به نمرات پسران در نگرش های ناکارآمد به طور معناداری بالاتر و در راهبردهای مقابله ای پایین تر است ( $P < 0.05$ ).

## کلمات کلیدی:

نگرش های ناکارآمد، راهبردهای مقابله ای، سلامت روانی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1361675>

