

عنوان مقاله:

تاثیر برنامه آموزشی رفتار قاطعانه بر سطح قاطعیت دانشجویان پرستاری

محل انتشار:

نشریه آموزش پرستاری، دوره 1، شماره 2 (سال: 1391)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

ترانه تقوی لاریجانی

فاطمه رضایت

نعیمه سیدفاطمی

عباس مهران

خلاصه مقاله:

مقدمه: برای ارتباط موفقیت آمیز با مددجویان، خانواده ها و همکاران، قاطعیت رفتار مهم برای پرستار حرف های امروز به حساب می آید. قاطعیت، سبب افزایش عزت نفس، اعتماد به نفس، بهبود ارتباطات بین فردی، کامل شدن شخصیت و کنترل درونی می شود. در این مطالعه تاثیر برنامه آموزشی رفتار قاطعانه بر سطح قاطعیت دانشجویان کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی تهران مورد بررسی قرار گرفته است. روش: مطالعه از نوع نیمه تجربی می باشد. به صورتی که از تعداد ۳ کلاس که ورودی مهر سال ۱۳۹۰ بودند، ۲ کلاس ۵۵ نفر) و از تعداد ۲ کلاس ورودی بهمن ۱۳۹۰ نیز ۱ کلاس (۳۴ نفر) به صورت تصادفی انتخاب شدند. در مهر ماه دانشجویان (گروه کنترل مورد بررسی قرار گرفتند؛ ابتدا پیش آزمون گرفته شده و پس از دو هفته از آنان پس آزمون به عمل آمد. در بهمن ماه نیز گروه مداخله بررسی شدند. به نحوی که پس از پیش آزمون، مداخله مربوطه به صورت آموزش قاطعیت در قالب کارگاه یک روزه ارائه و پس از گذشت دو هفته، پ س آزمون گرفته شد. پرسشنامه قاطعیت گمبریل و ریچی به همراه تعدادی از سوالات و آزمون های آماری SPSS ۷. دموگرافیک جهت گردآوری داده ها استفاده گردید. برای تجزیه تحلیل داده ها، نرم افزار ۱۶ تی مستقل، تی زوجی، کای دو، فیشر، همبستگی اسپیرمن و م نوبتنی مورد استفاده قرار گرفت. ولی این میزان در $p=0$ یافته ها: میانگین نمرات قاطعیت قبل از مداخله در دو گروه تفاوت معناداری نشان نداد (۶ در گروه کنترل نیز تغییرات قاطعیت از لحاظ $p=0$ گروه مداخله پس از آموزش قاطعیت به طور معناداری افزایش یافت (۰۰۵. $p=0$ آماری تفاوت معناداری را نشان نداد (۰۹ نتیجه گیری: نتایج نشان می دهد که آموزش باعث افزایش قاطعیت می گردد و می توان از آن در جهت افزایش قاطعیت دانشجویان پرستاری در طول دوره تحصیل استفاده نمود. پیشنهاد می شود برنامه های آموزشی دیگر از جمله افزایش عزت نفس، مهارت حل مساله و ارتباطات اجتماعی اجرا شده، تاثیر آن بر دانشجویان پرستاری مورد بررسی قرار گیرد

کلمات کلیدی:

Assertiveness training, nursing student, آموزش، قاطعیت، دانشجوی پرستاری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1357152>

