

عنوان مقاله:

تحلیلی بر اهداف و شیوه های آموزشی و پژوهشی مباحث فقهی با تکیه بر رشته فقه و مبانی حقوق اسلامی

محل انتشار:

مجله پژوهش و مطالعات علوم اسلامی، دوره 1، شماره 6 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

سیدمحمدحسن سیادت - استادیار گروه حقوق دانشگاه آیت الله العظمی بروجردی (ره)

جاسم بوعدار - کارشناسی ارشد دانشگاه آیت الله العظمی بروجردی (ره)

خلاصه مقاله:

مباحث فقهی، علاوه بر تقسیم منطقی و ترتیب ساختاری ابواب فقهی، به اهداف و شیوه هایی در آموزش و پژوهش نیاز دارد تا برنامه ریزی درسی در خصوص متون فقهی که ارائه می شود، دارای ثمره علمی و عملی باشد. در مقاله حاضر، با درک ضرورت مساله به روش توصیفی - تحلیلی، سعی شده است که شیوه های نیل به این هدف میسر شود، از جمله این اهداف که از عهد معصومین (ع) و ادوار فقهی مورد نظر بوده، فراهم کردن زمینه اجتهاد و استنباط و کاربردی کردن علم فقه برای شاگردان بوده است که به این لحاظ، رعایت کردن شیوه هایی چون آسان آموزی، ترجیح دروس مهم و به مباحثه گذاشتن دروس رشته فقه، می تواند اهداف آموزشی و پژوهشی را قابلیت تحقق ببخشد.

کلمات کلیدی:

مباحث فقهی، رشته فقه، آموزش و پژوهش، اهداف و شیوه ها

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1352811>

