

عنوان مقاله:

اعتیاد به اینترنت در دوره بحران کرونا و عوامل روان شناختی مرتبط با آن در دانش آموزان مقطع متوسطه شهر کرد

محل انتشار:

نهمین کنگره ملی آسیب شناسی خانواده و پنجمین جشنواره ملی خانواده پژوهی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 3

نویسندگان:

فاطمه رئیسی دهکردی

مهدی ناخدایی زاده

خلاصه مقاله:

مقدمه: در دوران کنونی شبکه های ارتباطی از قبیل اینترنت و تلفن همراه جهان را به صورت دهکده ای در آورده اند و همین امر باعث شده هویت های متنوع و متعدد به راحتی با یکدیگر ارتباط باشند و در یکدیگر تاثیر بگذارند. مردم در این فضا به راحتی در بازار فرهنگ های متنوع حضور می یابند. لذا مطالعه حاضر با هدف تعیین عوامل روان شناختی مرتبط با اعتیاد به اینترنت در دانش آموزان شهر کرد طی سال ۱۳۹۹ انجام شد. روش: پژوهش حاضر توصیفی از نوع همبستگی می باشد که برای تدوین مبانی و الگوی نظری پژوهش از مطالعات کتابخانه ای استفاده شد جامعه آماری این پژوهش کلیه دانش آموزان مقطع متوسطه شهرستان شهر کرد می باشد. با توجه به محدودیت تردد هنگام شیوع کرونا پرسش نامه های موردنظر را به صورت آنلاین تکمیل شد. با توجه به فرمول کوکران، نمونه آماری ۴۲۰ نفر محاسبه گردید که به صورت داوطلبانه از بین دانش آموزان مقطع انتخاب شدند. ابزارهایی که جهت جمع آوری داده ها استفاده شد عبارتند از: آزمون اعتیاد به اینترنت (IAT): شامل ۲۰ آیتم است. آزمودنی باید به هر یک از آیتم ها براساس مقیاس لیکرت شش درجه ای شامل هرگز (صفر) تا همیشه (پنج) پاسخ دهد. دامنه نمرات این آزمون تا ۱۰۰ است که نمره بیشتر بیانگر وابستگی بیشتر به اینترنت است. در این آزمون نمره ۲۰ تا ۴۹ نشان دهنده کاربر معمولی، نمره ۵۰ تا ۷۹ نشان دهنده کاربر در معرض خطر و نمره ۸۰ تا ۱۰۰ نشان دهنده کاربرد معتاد است (۱). نسخه فارسی این ابزار معتبر و پایا می باشد (۲). همسانی درونی ابزار براساس آلفای کرونباخ در مطالعه حاضر برابر با ۰/۸۴ بود. پرسش نامه نشانگان مختصر (BSI) این ابزار، فرم کوتاه شده (SCL-۹۰_R) و وسیله ای برای غربال اختلالات روان شناختی است. این پرسشنامه ۹ نشانگان شکایات جسمانی، بعد وسواس جبری، حساسیت در روابط متقابل، افسردگی، اضطراب، خصومت ریال ترس، مرضی، افکار پارانوئید و روان پریشی را شناسایی می کند. همچنین ۳ شاخص کلی نشانگان مثبت (PST)، شاخص نشانگان مثبت آشفتگی (PSDI) و شاخص شدت کلی (GSI) دارد. هر عبارت پرسش نامه در یک مقیاس پنج درجه ای ۰ تا ۴ آشفتگی را اندازه گیری می کند (۳). در ایران همبستگی معناداری بین دو پرسشنامه گزارش شده و اعتبار بازآزمایی برای ۹ مقیاس بین ۰/۷۵ و ۰/۹۱ بوده است (۴). همسانی درونی براساس آلفای کرونباخ در مطالعه حاضر برابر با ۰/۹۲ بود داده ها با استفاده از نرم افزار SPSS نسخه ۲۲، آمار توصیفی مانند میانگین و انحراف معیار و آزمون های استنباطی همانند همبستگی پیرسون برای محاسبه همبستگی ها و رگرسیون چندگانه مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. یافته ها: نتایج مطالعه حاضر نشان می دهد که دامنه سنی شرکت کنندگان ۱۵ تا ۱۸ سال و میانگین سنی ۱۶ سال است. توزیع جنسیتی نمونه آماری نشان می دهد که تعداد پسران و دختران برابر است. از نظر وضعیت مقطع تحصیلی نمونه آماری ۲۲۵ نفر (۵۶/۳٪) اول دبیرستان، ۱۳۱ نفر (۳۲/۸٪) دوم دبیرستان و ۴۴ نفر (۱۱٪) سوم دبیرستان می باشند. از نظر عملکرد تحصیلی، ۴۰ نفر (۱۰٪) معدل بین ۱۲ تا ۱۴، ۱۳۵ نفر (۳۳/۸٪) معدل بین ۱۵ تا ۱۷ و ۲۲ ...

کلمات کلیدی:

اعتیاد اینترنتی، سایکوز، اضطراب، دانش آموزان، کوید ۱۹

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1345808>



