

عنوان مقاله:

پرسه زنی اینترنتی دانش آموزان در داخل و خارج از کلاس درس و ارتباط آن با عملکرد تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

دهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

سیده انسیه حسینی

علیرضا حسین بیگی - عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد نی ریز

خلاصه مقاله:

تحقیق فعالیت های پرسه زنی اینترنتی داخل و خارج از کلاس درس دانش آموزان در منطقه سرچهران استان فارس را مورد بررسی قرار می دهد و رابطه بین این فعالیت ها و عملکرد تحصیلی را آزمون می کند. لذا نمونه ای از ۲۵۴ دانش آموز در مقاطع تحصیلی مختلف فعالیت های خود را در حین کلاس آنلاین (N = ۱۴۴) و خارج از کلاس آنلاین (N = ۱۱۰) در سال تحصیلی ۱۳۹۹ - ۱۴۰۰ انتخاب شد که اثرات آن بر عملکرد تحصیلی دانش آموزان بررسی شد. نتایج آزمون رابطه منفی بین پرسه زنی اینترنتی در حین برگزاری کلاس آنلاین و عملکرد تحصیلی را نشان می دهد، اما رابطه U شکل معکوسی بین پرسه زنی اینترنتی خارج از کلاس آنلاین و عملکرد تحصیلی وجود دارد. نتایج بدست آمده از این تحقیق مبنی بر اینکه پرسه زنی اینترنتی باعث ایجاد حواس پرتی مضر در کلاس درس می شود، پشتیبانی می کند، اما هنگامی که به صورت اعتدال آمیز از پرسه زنی اینترنتی در خارج از کلاس آنلاین استفاده شود و به عنوان ابزاری برای بازیابی تلاش دانش آموز انجام شود، می تواند تاثیرات مثبتی داشته باشد.

کلمات کلیدی:

پرسه زنی اینترنتی، عملکرد تحصیلی، نظریه حفظ منابع، بازیابی تلاش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1325597>

