

عنوان مقاله:

مقایسه ویژگی های شخصیتی و شیوه های فرزندپروری مادران دانش آموزان دختر دوره ابتدایی دارای اختلالات برونی سازی شده با مادران دانش آموزان عادی شهر ایلام

محل انتشار:

مجله علمی پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی ایلام، دوره 23، شماره 2 (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

فروزان داوری فرد - Islamic Azad university Ilam Branch

شهرام مامی - Islamic Azad university Ilam Branch

خلاصه مقاله:

مقدمه: مطالعات نشان داده است که ویژگی های شخصیتی و شیوه های فرزندپروری مادران در ابتلای فرزندان به اختلال های برونی سازی شده نقش دارند. هدف از این پژوهش مقایسه ویژگی های شخصیتی و شیوه های فرزندپروری مادران دانش آموزان دختر دوره ابتدایی دارای اختلالات برونی سازی شده و مادران دانش آموزان عادی بود. مواد و روش ها: جامعه آماری پژوهش حاضر شامل کلیه ی مادران دانش آموزان دختر دوره ی ابتدایی شهر ایلام که در سال تحصیلی ۹۲-۹۳ مشغول به تحصیل بودند. به منظور انجام پژوهش حاضر تعداد ۵۷ دانش آموز (۳۱ دانش آموز دارای اختلال برون سازی شده و ۲۶ دانش آموز عادی) به شیوه نمونه گیری خوشه ای چندمرحله ای انتخاب شدند و پرسشنامه های ویژگی های شخصیتی و شیوه های فرزندپروری در اختیار آنها قرار گرفت تا توسط والدینشان تکمیل گردند. پس از جمع آوری اطلاعات، داده ها بوسیله نرم افزار SPSS نسخه بیست و آزمون تحلیل واریانس چندمتغیره مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. یافته های پژوهش: نتایج نشان داد که بین دو گروه مادران کودکان دارای اختلال برون سازی شده و عادی از نظر ویژگی های شخصیتی و شیوه های فرزندپروری تفاوت معنی داری وجود ندارد. به این معنی که ویژگی های شخصیتی و شیوه های فرزندپروری مادران کودکان دارای اختلالات برون سازی شده و عادی مشابه می باشند. بحث و نتیجه گیری: ویژگی های شخصیتی و شیوه های فرزندپروری مادران عواملی موثر در ابتلا کودکان به اختلالات برونی سازی شده می باشند. لذا با توجه به نتایج این پژوهش توصیه می شود این عوامل در هر دو والد هم دختران و هم پسران دانش آموز مورد بررسی و مقایسه قرار گیرند.

کلمات کلیدی:

Personality characteristics, parenting styles, externalizing disorder

ویژگی های شخصیتی، شیوه های فرزندپروری، اختلال برون سازی شده

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1322951>

