

عنوان مقاله:

تاثیر آموزش هوش هیجانی بر کاهش مشکلات درون نمود نوجوانان نارساخوان

محل انتشار:

فصلنامه روان شناسی کاربردی، دوره 5، شماره 4 (سال: 1390)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

عدرا فرامرزی - دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی

نرگس ادیب سرشکی - دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی

بهمن بهمنی - دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش تعیین میزان تاثیر آموزش هوش هیجانی بر مشکلات درون نمود دانش آموزان نارساخوان بود. روش پژوهش شبه تجربی با طرح پیش آزمون، پس آزمون و گروه گواه بود. جامعه آماری شامل کلیه نوجوانان پسر نارساخوان مراجعه کننده به مراکز اختلال های یادگیری سازمان آموزش و پرورش استثنایی شهر تهران بود که از میان آن ها ۳۰ دانش آموز ۱۱ تا ۱۳ ساله که دارای پرونده بودند به روش نمونه در دسترس انتخاب شد. ابزار جمع آوری اطلاعات پرسشنامه خودسنجی نوجوانان آخنباخ و رسکورلا (۲۰۰۳) و پرسشنامه هوش هیجانی شات (۱۹۹۸) بود. با استفاده از روش تحلیل کوواریانس داده ها تحلیل شد. یافته ها: نتایج نشان داد که هوش هیجانی گروه آزمایش در مقایسه با گروه گواه به طور معنی داری افزایش، و مشکلات درون نمود این گروه کاهش یافته است. نتیجه گیری: آموزش هوش هیجانی می تواند در افزایش هوش هیجانی و کاهش مشکلات درون نمود موثر باشد. لذا پیشنهاد می شود با آموزش هوش هیجانی و استفاده از نتایج این پژوهش در مراکز مشاوره نوجوانان نارساخوان، مشکلات درون نمود آن ها را کاهش دهند.

کلمات کلیدی:

هوش هیجانی، مشکلات درون نمود، نارساخوانی، نوجوانان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1321232>

