

عنوان مقاله:

اثربخشی بازی درمانگری گشتالتی در کاهش هراس اجتماعی

محل انتشار:

فصلنامه روانشناسی تحولی، روانشناسان ایرانی، دوره 7، شماره 28 (سال: 1390)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

مریم فرحزادی - کارشناس ارشد روانشناسی بالینی

مهدی زارع بهرام آبادی - استادیار تحقیق و توسعه علوم انسانی

محمدعلی محمدی فر - استادیار دانشگاه سمنان

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی اثربخشی بازی درمانگری گشتالتی در کاهش هراس اجتماعی دانش آموزان پایه چهارم دبستان انجام شد. بدین منظور به روش نمونه برداری خوشه ای تصادفی از بین فهرست مدارس دخترانه منطقه دو آموزش و پرورش شهر تهران، دو مدرسه انتخاب و پس از اجرای فرم معلم سیاهه نشانه مرضی کودک (CSI-4؛ گادو و اسپیرافکن، ۱۹۹۴) ۱۲ دانش آموز (میانگین = ۱۱) انتخاب و به طور تصادفی در دو گروه مساوی آزمایشی و گواه قرار داده شدند. طرح تحقیق از نوع پیش آزمون پس آزمون با گروه گواه بود. اعضای گروه آزمایشی ۱۰ جلسه، به مدت یک ساعت و سی دقیقه، تحت بازی درمانگری گشتالتی به صورت گروهی قرار گرفتند. بعد از پایان جلسه های درمانگری، فرم معلم سیاهه نشانه مرضی به عنوان پس آزمون در دو گروه اجرا شد. داده ها با استفاده از تحلیل کوواریانس تحلیل شدند. نتایج نشان دادند که بازی درمانگری گشتالتی سبب کاهش نمره های عاملهای تشخیص و شدت اختلال هراس اجتماعی در مرحله پس آزمون می شود.

کلمات کلیدی:

بازی درمانگری گشتالتی، هراس اجتماعی، دانش آموزان پایه چهارم ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1319662>

