

## عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش مهارت‌های زندگی بر بیان‌گری و مطلوبیت اجتماعی دانشجویان

## محل انتشار:

فصلنامه روانشناسی تحولی، روانشناسان ایرانی، دوره 10، شماره 37 (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

وحید سرمدی سلطان - کارشناس ارشد مشاوره خانواده

فرشاد زارعی میانکلی - کارشناس ارشد مشاوره توانبخشی

حسین سلیمی بچستانی - استادیار دانشگاه علامه طباطبایی

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر تعیین اثربخشی آموزش مهارت‌های زندگی بر بیان‌گری و مطلوبیت اجتماعی دانشجویان دانشکده علوم اجتماعی دانشگاه رازی کرمانشاه بود. از بین ۵۰۰ دانشجوی سال اول، ۴۰ دانشجو با بیان‌گری متوسط به پایین و مطلوبیت اجتماعی متوسط به بالا به صورت تصادفی در دو گروه ۲۰ نفری به عنوان گروه گواه و گروه آزمایش جایگزین شدند. گروه آزمایش، ۱۸ جلسه ۹۰ دقیقه‌ای (دو بار در هفته) آموزش مهارت‌های زندگی دریافت کرد. گروه گواه هیچ آموزشی دریافت نکرد. شرکت کنندگان هر دو گروه، قبل و پس از مداخله به مقیاس بیان‌گری (لی، هالبرگ، سلمون، و هاس، ۱۹۸۵) و مقیاس مطلوبیت اجتماعی (کراون و مارلو، ۱۹۶۰) پاسخ دادند. نتایج تحلیل کوواریانس نشان دادند که بین میزان بیان‌گری و مطلوبیت اجتماعی در گروه آزمایش و گواه تفاوت معنادار وجود دارد. یافته‌ها نشان دادند که آموزش مهارت‌های زندگی، بیان‌گری و مطلوبیت اجتماعی را افزایش می‌دهد.

## کلمات کلیدی:

آموزش مهارت‌های زندگی، بیان‌گری، مطلوبیت اجتماعی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1319558>

