

عنوان مقاله:

محدودیت های موجود در کلاس های چندپایه و روش رفع این محدودیت ها با توجه به تجارب زیسته معلمان

محل انتشار:

سومین همایش ملی آموزش کلاس های چندپایه (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

محمد فیض اللهی - دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید باهنر اصفهان

خلاصه مقاله:

این پژوهش در جهت شناسایی محدودیت هایی است که معلمان کلاس های چندپایه با علم و تجربه خود این ها را رفع کرده و قصد پژوهشگر استفاده از راهکار و تعمیم در جهت رفع محدودیت های باقی مانده می باشد. جامعه آماری در این پژوهش، کلیه معلمان کلاس های چندپایه شهرستان چادگان در سال ۱۳۹۹-۱۴۰۰ بود که از بین آنها معلمان با سابقه و با تجربه تدریس در کلاس های چندپایه، ۱۰ نفر به روش هدفمند انتخاب شدند و از طریق مصاحبه نیمه ساختار یافته، داده های مورد نیاز جمعآوری شد. داده ها پس از مقوله بندی و تجزیه و تحلیل مجدداً با ارائه به مصاحبه شوندهگان مورد استنتاج قرار گرفت. نتایج بیانگر محدودیت هایی مانند کمبود زمان برای تدریس و مشکلات عام کنترل کلاس بود؛ اما بخش قابل توجهی از محدودیت ها ناشی از تعداد پایه ها در یک کلاس، تحولات جسمی و روحی دانش آموزان در سنین مختلف و مشکلات بیشتر در خصوص پیشگیری از برخی آسیب ها و کنترل کلاس بوده است. عدم توجه به ضرورت تجهیز این کلاس ها به ابزارهای فناوری، ضعف انتخابراهران آموزشی و محدودیت های اقتصادی و اجتماعی خانواده ها از دیگر محدودیت های شناسایی شده است.

کلمات کلیدی:

کلاس های چندپایه، محدودیت های تدریس، راهبردهای آموزشی-تربیتی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1318997>

