

عنوان مقاله:

آینده پژوهی در آموزش کشاورزی در کشورهای جهان سوم چالشها، دیدگاه ها و نقش ها

محل انتشار:

سومین کنگره علوم ترویج و آموزش کشاورزی (سال: 1388)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

هانیه داودی - دانشجوی کارشناسی ارشد توسعه روستایی دانشگاه تهران

علی اسدی - عضو هیئت علمی دانشگاه تهران

شیدرخ حبیب زاده - دانشجوی کارشناسی ارشد توسعه روستایی

خلاصه مقاله:

جهانی سازی و تغییرات فناوری تاکید بر توسعه پایدار و در نتیجه کشاورزی پایدار گسترش فناوریهای اطلاعات و ارتباط و فرایندهایی که در 15 سال اخیر سرعت یافته اند باعث ایجاد یک اقتصاد جدید جهانی شده اند که با فناوری تقویت شده و بوسیله اطلاعات تامین و با دانش رانده می شود در این گذار آینده ای که برای آموزش کشاورزی می توان تصور کرد بسیار پیچیده است نظام آموزش کشاورزی نمی توانند شاهد صرف زمان برای انتقال یک مجموعه اطلاعات تجویز شده از آموزش گر به کشاورز در طی یک مقطع ثابت زمانی باشند بلکه نظام آموزش کشاورزی باید فرهنگ آموزش برای یادگیری را ترویج دهند هدف از این مقاله پاسخگویی به این سوال است که با توجه به اهمیت و ضرورت آموزش کشاورزی چه سناریوهایی را می توان برای تداوم و تقویت آموزش کشاورزی در دنیای پرچالش امروز در نظر گرفت. بررسی در منابع اسنادی نشان میدهد که به منظور تحلیل روند آموزش کشاورزی در آینده لازم است تا پدیده هایی که آموزش کشاورزی را تحت تاثیر قرار میدهد شناسایی شده و با توجه به این تغییرات گرایشهای آموزش کشاورزی مشخص گرد سه پدیده عمده و اساسی به طور کلی آموزش کشاورزی را تحت تاثیر قرار داده و در آینده تاثیرات آن بیشتر نیز خواهد بود البته لازم به ذکر است که این پدیده ها امروزه به صورت یک الزام برای آموزش کشاورز درآمده و با توجه به این استلزامات می توان آینده آموزش کشاورزی را ترسیم نمود با توجه به چالشهای موجود سناریوها و تغییرات آموزش کشاورزی را میتوان در موارد محوریت یادگیری و یادگیرنده فرایندی ازادانه اختیاری و پیوسته آموزش مدرن معطوف به تفاوت های فردی تحول در روابط یادگیرنده و یاددهنده در نهایت گستردگی منابع معرفتی یادگیرنده دانست

کلمات کلیدی:

آموزش کشاورزی، آینده پژوهی، توسعه پایدار، جهانی شدن، فناوری اطلاعات و ارتباطات

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/131820>

