

عنوان مقاله:

تحلیل محتوای کتابهای فارسی مقطع ابتدایی بر اساس شاخص تشخیص سطح خوانایی مک لافلین

محل انتشار:

همایش ملی مطالعات برنامه درسی در هزاره سوم (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

پریسا بابازاده - دانشجوی کارشناسی رشته آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان تهران

نیما خادمی - دانشجوی کارشناسی رشته آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان شیراز.

مهسا تقی پور - دانشجوی کارشناسی رشته آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان تهران.

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف تحلیل محتوای کتابهای فارسی مقطع دبستان (چاپ سال ۱۳۹۹) بر اساس شاخص تشخیص سطح خوانایی مک لافلین صورت گرفته است. این پژوهش در پی دستیابی به این مهم بود که کتاب نامبرده از نظر رعایت اصول برنامه ریزی محتوایی تا چه میزان با فرمول خوانایی سنجی مذکور مطابقت دارد. روش پژوهش تحلیل محتوا به روش توصیفی و با استفاده از شاخص تشخیص سطح خوانایی مک لافلین بوده است. جامعه آماری شامل کتابهای فارسی مقطع دبستان چاپ سال ۱۳۹۹ و نمونه آماری شامل ده جمله از ابتدا، وسط و انتهای متون نثر هر کتاب بود. عمده ترین نتایج این پژوهش نشان میدهد که در کتابهای فارسی مقطع ابتدایی، اصل سادگی به دشواری رعایت نشده است. همچنین سطح کلاسی این کتابها، نشان دهنده این است که این کتابها برای فراگیران هر پایه مناسب نیستند و بالاتر از سطح دانش آموزان هر پایه میباشد و سطح سنی این کتابها نیز نشان میدهد که متن این کتابها برای سنین بالاتر مناسب و برای فراگیران دشوار است.

کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا، دوره ابتدایی، فارسی، سطح خوانایی لافلین.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1317794>

