

عنوان مقاله:

رابطه عزت نفس و تاب آوری با اضطراب امتحان در دانشجویان دانشگاه زنجان

محل انتشار:

هفتمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت نگر (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

مجید یوسفی افراشته - گروه روانشناسی دانشگاه زنجان، زنجان، ایران

مأده موسوی - گروه روانشناسی دانشگاه زنجان، ایران

خلاصه مقاله:

اضطراب امتحان یکی از چالش های برجسته بین دانشجویان و دانش آموزان است. مطالعات کمی در مورد ارتباط عزت نفس و تاب آوری با اضطراب امتحان به ویژه در دانشجویان صورت گرفته است. بدین منظور پژوهش حاضر به منظور بررسی رابطه عزت نفس و تاب آوری با اضطراب امتحان در دانشجویان دانشگاه زنجان انجام گرفت. روش پژوهش حاضر رابطه ای از نوع رابطه ای- همبستگی است. در یک مطالعه مقطعی، از جامعه دانشجویان دانشگاه زنجان، نمونه به حجم ۲۵۰ نفر طبق جدول مورگان و به شیوه تصادفی خوشه ای انتخاب شد. در این پژوهش با استفاده از پرسشنامه اضطراب امتحان فریدمن و پرسشنامه عزت نفس کوپر اسمیت و پرسشنامه تاب آوری کانر و دیودسون، اطلاعات مربوط به هر دانشجو جمع آوری شد واکاوی آماری داده ها با استفاده از نرم افزار SPSS صورت گرفت. با توجه به نتایج به دست آمده از تحلیل آماری، رابطه مثبت و معناداری بین اضطراب امتحان و تاب آوری ($sig=0$) و همچنین رابطه منفی و معناداری بین اضطراب امتحان و عزت نفس ($sig=0.007$) وجود دارد. اما رابطه بین عزت نفس و تاب آوری (0.164) معنادار نشده است. به طور کلی بین عزت نفس و اضطراب امتحان رابطه منفی و معنادار وجود دارد بدین معنا که با افزایش عزت نفس، اضطراب امتحان کاهش می یابد و بالعکس. همچنین بین تاب آوری و اضطراب امتحان رابطه مثبت و معنادار وجود دارد. بدین معنا که با افزایش تاب آوری، اضطراب امتحان افزایش می یابد و بالعکس و در نهایت بین عزت نفس و تاب آوری رابطه ای دیده نشد.

کلمات کلیدی:

اضطراب امتحان، عزت نفس، تاب آوری، دانشجویان دانشگاه زنجان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1317688>

