

عنوان مقاله:

بررسی و مقایسه رشد اجتماعی و ویژگی های شخصیتی در دانش آموزان دختر فاقد پدر و دانش آموزان دختر دارای پدر در مقطع متوسطه اول (راهنمایی) شهرستان گلپایگان

محل انتشار:

سیزدهمین کنفرانس ملی روانشناسی، علوم تربیتی و اجتماعی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

حمیده زمانی دوست - آموزش و پرورش

خلاصه مقاله:

در پژوهش حاضر محقق به بررسی و مقایسه رشد اجتماعی و ویژگی های شخصیتی در دانش آموزان دختر دارای پدر و فاقد پدر دوره ی راهنمایی در شهرستان گلپایگان پرداخته است. جامعه آماری عبارت است از دانش آموزان دختر دوره راهنمایی شهرستان گلپایگان که ۳۰۰ نفر می باشند و نمونه مورد نظر با استمداد از دو روش نمونه گیری تصادفی ساده و نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای انتخاب شد. برای دانش آموزان فاقد پدر نمونه گیری تصادفی ساده و برای دانش آموزان که دارای پدر از نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای استفاده شده است. روشهای آماری مورد استفاده آزمون t در سطح معناداری ۰/۰۵ و آزمون همبستگی پیرسون و اسپیرمن می باشند. در این پژوهش فرضیه اول بیان می کند که بین رشد اجتماعی و ویژگی های شخصیتی دانش آموزان دختر فاقد پدر تفاوت وجود دارد که اینفرضیه تأیید شد. فرضیه دوم بیان می کند که بین رشد اجتماعی و ویژگی های شخصیتی دانش آموزان رابطه وجود دارد که این فرضیه با همبستگی ۰/۶۰ تأیید شد. فرضیه سوم بیان می کند که بین رشد اجتماعی دانش آموزان و جایگاه اجتماعی اقتصادی خانواده رابطه وجود دارد که این فرضیه با همبستگی ۰/۷۰ تأیید شد. فرضیه چهارم بیان می کند که بین رشد اجتماعی دانش آموزان و تحصیلات مادر رابطه وجود دارد که این فرضیه با همبستگی ۰/۷۲ تأیید شد. فرضیه پنجم بیان می کند که بین رشد اجتماعی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان رابطه وجود دارد که این فرضیه با همبستگی ۰/۷۹ تأیید شد.

کلمات کلیدی:

رشد اجتماعی، ویژگی های شخصیتی، دانش آموزان، مقطع متوسطه اول

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1308479>

