

عنوان مقاله:

تحلیل محتوای کتاب هدیه های آسمان ششم ابتدایی از منظر فعال و غیرفعال بودن براساس روش ویلیام رومی در سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

ماشاله زارع - کاردانی آموزش ابتدایی

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر تحلیل محتوای کتاب هدیه های آسمان پایه ی ششم ابتدایی (متن، پرسشها و تصاویر) از منظر فعال و غیرفعال بودن بر اساس روش ویلیام رومی در سال تحصیلی ۱۳۹۸-۹۹ میباشد. جامعه ی مورد مطالعه در این پژوهش، کتاب هدیه های آسمان پایه ی ششم بوده و کل کتاب به عنوان نمونه، مورد بررسی و تحلیل قرار گرفت. ابزار گردآوری اطلاعات، سیاهه ی تحلیل مبتنی بر روش ویلیام رومی است که براساس مبانی نظری تهیه و روایی آن توسط متخصصان علوم تربیتی تایید شد. واحد مطالعه، درسهای مندرج در کتاب و واحد تجزیه و تحلیل متن، پرسشها و تصاویر کتاب است که بر اساس مقوله ی فعال و غیرفعال توسط فرمول ویلیام رومی تحلیل و ضریب درگیری آنها مشخص شد. نتایج به دست آمده نشان میدهد که متن کتاب هدیه های آسمان با ضریب درگیری ۰/۱۴، متنی غیرفعال و غیرپویاست و بیشتر به بیان حقایق و ارائه مطالب می پردازد. پرسشهای کتاب با ضریب ۲/۳۴ نشان میدهد که پرسشها نیز غیرفعال هستند چراکه ضریب درگیری آنها در محدوده ی تعیین شده توسط ویلیام رومی قرار ندارد. تصاویر کتاب با ضریب درگیری ۰/۱۴ نشاندهندی غیرفعال و غیرپویا بودن تصاویر است و زمینه را برای فعالیت و یادگیری فعال فراهم نمیکند. بنابراین هر سه مقوله متن، پرسشها و تصاویر کتاب هدیه های آسمان پایه ی ششم ابتدایی در سال تحصیلی ۱۳۹۹ - ۱۴۰۰ در محدوده تعیین شده توسط ویلیام رومی قرار نمیگیرند و به روش غیرفعال تدوین شده اند.

کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا، هدیه های آسمان، پایه ی ششم، فعال و غیرفعال، ویلیام رومی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1293788>

