

عنوان مقاله:

تبیین الگوی رویکرد معنوی به تربیت دینی در دوره دوم کودکی (مبثنی بر معرفت‌شناسی از منظر علامه طباطبایی)

محل انتشار:

دوفصلنامه تربیت اسلامی، دوره 16، شماره 37 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 28

نویسندگان:

یداله اقدامی - مدرس دانشگاه فرهنگیان

محمدرضا شرفی - عضو هیئت علمی دانشگاه تهران

افضل السادات حسینی - عضو هیئت علمی دانشگاه تهران

نرگس سجادیه - عضو هیئت علمی دانشگاه تهران

خلاصه مقاله:

هدف این مقاله، ارائه تبیینی از رویکرد معنوی به تربیت دینی برای دوره دوم کودکی است. این تحقیق به دنبال پاسخ به این سوال است که برای تربیت دینی در دوره دوم کودکی (سنین ۶ تا ۱۱ سال)، رویکرد مناسبی که براساس مبانی اسلام، بتواند عوامل اساسی دینداری را در این دوره تمهیدی، نهادینه کند، به چه اهداف و اصولی تکیه دارد؟ رویکرد پیشنهادی پژوهش حاضر، رویکرد معنوی به تربیت دینی است که مبتنی بر آرای علامه طباطبایی در مبانی معرفت‌شناختی است. روش پژوهش، توصیفی-استنتاجی است. الگوی پیشنهادی برای بسترسازی تربیت دینی در کودکی دوره دوم در این پژوهش، به رویکرد معنوی به تربیت دینی یا تربیت دینی معنوی برمی گردد. یافته های مقاله، استنتاج اهداف و اصول از برخی مبانی معرفت‌شناختی علامه طباطبایی است که در آرای علامه نقش کلیدی دارد. اصول استنتاجی از مبانی معرفت‌شناختی، بر مفاهیمی چون: الف) توجه و اهتمام به تربیت قوای حسی و خیالی کودک، ب) نمادپردازی مفاهیم دینی در قالب های جذاب و متنوع هنری، ج) توجه دادن کودک به معرفت های انفسی و حضوری، د) توجه به خودکنترلی کودک برای بسترسازی فرقان استوار است.

کلمات کلیدی:

معنویت، تربیت دینی، تربیت دینی معنوی، مبانی معرفت‌شناختی، دوره دوم کودکی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1291564>

