

## عنوان مقاله:

نقد و ارزیابی کتاب زبان انگلیسی عمومی دانشگاه پیام نور

## محل انتشار:

دوفصلنامه علمی پژوهش و نگارش کتب دانشگاهی، دوره 20، شماره 38 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

## نویسندگان:

علی روحانی - دانشیار دانشگاه شهرکرد

مریم فرهنگ جو - دانشگاه شهرکرد

## خلاصه مقاله:

کتاب های درسی دانشگاه از مهم ترین و در دسترس ترین ابزار آموزشی هستند که نقشی تعیین کننده در بهبود سطح آموزشی، تعیین محتوا و خط مشی آموزشی ایفا می کنند. یکی از روش های پژوهشی برای بررسی کتاب های دانشگاهی تحلیل محتواست که شیوه طراحی بهتر کتاب درسی را در اختیار مدیران، برنامه ریزان و مولفان این کتاب ها قرار می دهد. در این پژوهش سعی شده است تا با ارزیابی کتاب زبان انگلیسی عمومی دانشگاه پیام نور پیشنهادهایی برای بهبود ضعف های آن داده شود. در این پژوهش، از روش کیفی تحلیل محتوا استفاده شد. ارزیابی بر اساس چارچوب ارزیابی لیتل جان (Littlejohn, ۲۰۱۱) صورت گرفت. در نتایج ارزیابی محتوا، علاوه بر منعکس کردن قوت ها و ضعف های این کتاب، پیشنهادهایی برای اصلاح و بهبود محتوا متناسب با اهداف تعیین شده و اصول علمی بیان شد. در واقع، نتایج این ارزیابی نشان داد که قسمت های مختلف محتوای زبانی، دستور زبان، کلمات، تمرین ها و فعالیت ها و ظاهر کتاب برای بهبود سطح آموزشی نیاز به بازنگری و تدوین دوباره دارند. به کارگیری نتایج این ارزیابی می تواند بستری مناسب برای بازنگری و اصلاح این کتاب فراهم سازد.

## کلمات کلیدی:

کتاب درسی، چارچوب ارزیابی لیتل جان، تحلیل محتوا، زبان عمومی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1280093>

