

عنوان مقاله:

تاثیر برنامه افق زمانی بر حمایت اجتماعی ادراک شده در مادران کودکان کم شنوا

محل انتشار:

فصلنامه سلامت روان کودک، دوره 7، شماره 2 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

محمد عاشوری - *Department of Psychology and Education of People with Special Needs, Faculty of Educational Sciences and Psychology, University of Isfahan, Iran*

علیرضا اعرابی - *Varamin-Pishva Branch, Islamic Azad University, Varamin, Iran*

خلاصه مقاله:

زمینه و هدف: والدین کودکان کم شنوا در حمایت اجتماعی ادراک شده با مشکل مواجه هستند و نسبت به زندگی خود، نگرشی منفی دارند. از سوی دیگر، برنامه افق زمانی که منعکس کننده پاسخورندها، باورها، و ارزش‌های افراد در طول زمان است با حمایت اجتماعی ادراک شده، مرتبط است. پژوهش حاضر به منظور بررسی تاثیر آموزش برنامه افق زمانی بر حمایت اجتماعی ادراک شده در مادران کودکان کم شنوا انجام شد. روش: پژوهش حاضر از نوع شبه آزمایشی با طرح پیش آزمون، پس آزمون و گروه گواه بود. نمونه مورد مطالعه شامل ۳۰ نفر از مادران کودکان کم شنوا در دامنه سنی ۷ تا ۱۰ سال در سال تحصیلی ۱۳۹۶-۹۷ بودند که به روش نمونه گیری در دسترس انتخاب، و به تصادفی در دو گروه آزمایش و گواه، جایدهی شدند. گروه آزمایش در ۱۰ جلسه آموزش برنامه افق زمانی (هفته ای ۲ جلسه، هر جلسه ۶۰ دقیقه) شرکت کردند؛ در حالی که گروه گواه در فهرست انتظار قرار گرفتند. ابزار استفاده شده در این پژوهش، مقیاس ارزیابی حمایت اجتماعی ادراک شده (زیمت، دهلم، زیمت و فارلی، ۱۹۸۸) بود. داده ها با استفاده از تحلیل کوواریانس چندمتغیری تحلیل شد. یافته ها: نتایج نشان داد که آموزش برنامه افق زمانی، اثر معناداری بر حمایت اجتماعی ادراک شده در مادران کودکان کم شنوا در سطح کل ($P < 0.001$) و در سطح خرده مقیاس های حمایت از طرف خانواده ($F(12/28) = 1.2$)، حمایت از طرف دوستان ($F(10/24) = 1.0$)، و حمایت از طرف افراد مهم زندگی ($F(13/65) = 1.3$) داشته است ($P < 0.001$). نتیجه گیری: افق زمان به این موضوع که افراد چگونه رفتارشان را به گذشته، حال، و آینده ربط می دهند و همچنین به بهزیستی فردی و تجربه های شخصی افراد، وابسته است و بر فرایندهای شناختی و همچنین روابط اجتماعی آنها تاثیر می گذارد؛ بنابراین به نظر می رسد که آموزش این برنامه نقش مهمی در حمایت اجتماعی ادراک مادران کودکان کم شنوا ایفا می کند.

کلمات کلیدی:

Time perspective, perceived social support, children with hearing impairment
افق زمانی، حمایت اجتماعی ادراک شده، کودکان کم شنوا

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1277071>

