

عنوان مقاله:

چگونگی درمان اختلال ریاضی به کمک موسیقی و آهنگ ها

محل انتشار:

سومین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

مصیب علمداری - دانشجوی کارشناسی رشته علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان یاسوج پردیس ایزدپناه

عبدالخالق پادیاب - روانشناس و عضو هیئت علمی دانشگاه فرهنگیان یاسوج

بهنام ارجمند - دانشجوی کارشناسی رشته علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان یاسوج پردیس ایزدپناه

مهران سلیمی - دانشجوی کارشناسی رشته علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان یاسوج پردیس ایزدپناه

خلاصه مقاله:

اختلال یادگیری به گروهی ناهمگن از اختلال ها اشاره دارد و ممکن است با مشکل در خواندن، نوشتن یا توانایی ریاضی بروز یابد. کودکان دارای اختلال یادگیری در کلاس با مشکلات تحصیلی زیادی روبه رو هستند. هدف از پژوهش حاضر بررسی تاثیر موسیقی درمانی بر بهبود اختلال یادگیری ریاضی دانش آموزان با اختلال یادگیری بود. به طور کلی تقویت حافظه همان یادگیری بهتر است، زیرا هرانچه در فرایند یادگیری تاثیر دارد در حفظ و نگهداری ذهنی نیز موثر است. موسیقی بسیاری از عملکردهای سطح بالای مغز مانند ریاضی و علوم را مورد استفاده قرار می دهد و آموزش در قالب موسیقی می تواند این عملکرد ها را افزایش دهد. ریاضیات و موسیقی سطح عمیقی از فهم قوانین طبیعت و انسان را تداعی می کند، موسیقی تاثیر حسی و ریاضیات یک تاثیر منطقی از طبیعت را نشان می دهد. مسئله خاص در ریاضیات شامل مشکل در فهم، اندازه، و ارتباط فضایی، مفاهیم مربوط به جهت یابی، ارزش مکانی، اعشار، زمان و مشکل در به خاطر آوری حقایق ریاضی است. کنترل رفتار جهت توسعه مهارت ها و یادگیری ضروری است موسیقی همراه با نظم وساختار توام می تواند به عنوان تقویت کننده ای جهت تسهیل رفتار و کنترل تحریکات استفاده شود. مثلا فعالیت های شنیداری موسیقی باعث توجه و نظم بخشی و به خاطر آوری محرکات شنوای را فراهم آورد و به تمرکز در وظایف محوله کمک میکند. از بلندی و کوتاهی صدا، سرعت، رنگ و زیروبمی برای کمک به تقویت می تواند به یادگیری درک و پاسخ به محرک های شنوایی کمک می کنند. عبارت آهنگین موسیقی در به خاطر آوری اطلاعات تحصیلی مانند شمارش اعداد، جدول ضرب، و فرمول های ریاضی کمک می کند. در این مقاله ابتدا به معرفی اختلال یادگیری (learning disability) و همچنین اختلال یادگیری ریاضی پرداخته شده است. در ادامه نگاهی دقیق و جامع به عوامل ایجاد کننده اختلال یادگیری ریاضی اشاره می شود. بعد از عوامل ایجاد کننده به کاربرد موسیقی در اختلالات یادگیری و روش های موسیقی درمانی و رابطه ی بین موسیقی و ریاضی پرداخته است. و در آخر استفاده از موسیقی را بیان می کند و همچنین به نتیجه گیری کلی از این مقاله پرداخته است.

کلمات کلیدی:

اختلال یادگیری ریاضی-یادگیری ریاضیات و موسیقی-موسیقی درمانی ((Music Therapy

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1270726>



