

عنوان مقاله:

دیدگاه دبیران فیزیک در رابطه با نقش تخیل خلاق در آموزش فیزیک

محل انتشار:

بیستمین کنفرانس آموزش فیزیک ایران و دهمین کنفرانس فیزیک و آزمایشگاه (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

فاطمه احمدی - تهران، دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی، دانشکده علوم، گروه فیزیک

سیدداود میر - دانشجوی کارشناسی ارشد آموزش فیزیک دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی تهران

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش، بررسی دیدگاه دبیران فیزیک استان گلستان در رابطه با نقش تخیل خلاق در کلاس های درسی فیزیک بوده است. روش پژوهش زمینه یابی، پیمایشی است. جامعه آماری این تحقیق دبیران فیزیک استان گلستان در سال ۱۴۰۰ که شامل ۱۱۵ نفر است. نمونه آماری به روش خوشه ای انتخاب شد، به این صورت که از میان ۱۴ شهرستان استان گلستان ۶ شهرستان به صورت تصادفی انتخاب گردید و پس از آن تعدادی از مدارس این شهرستان ها به صورت تصادفی انتخاب گردید و با دبیران این مدارس نیز ارتباط برقرار شد که شامل ۳۴ دبیر فیزیک بودند. ابزار گردآوری داده ها نیز یک پرسشنامه استاندارد محقق ساخته است که از نظر روایی و پایایی مورد تایید خبرگان این امر قرار گرفت. نتایج این پژوهش نشان می دهد که دبیران فیزیک با موضوع تخیل خلاق آشنایی کمی داشته و در کلاس های درسی خود به آن توجه ویژه ای ندارند، اما برای درک مفاهیم فیزیک و ساخت ایده ها آنرا مفید و موثر میدانند.

کلمات کلیدی:

تخیل، خلاقیت، تخیل خلاق، فیزیک

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1270086>

