

عنوان مقاله:

بهبود ضعف دیکته دانش آموز پایه ششم ابتدایی

محل انتشار:

دومین کنفرانس علوم تربیتی، روانشناسی و علوم انسانی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسنده:

لیلا محمدی نجف آبادی - دانشجوی کارشناسی ارشد مشاوره خانواده، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد خمینی شهر

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر برای کاهش تعداد غلط های املائی فارسی دانش آموز کلاس ششم، طرح ریزی شد که این از نظر هدف، کاربردی واز نظر نوع تحقیق از نوع توصیفی و موردپژوهی است پس از گردآوری اطلاعات از طریق مشاهده و مصاحبه مشخص شد علل این ضعف سطح پایین سواد خانواده و ضعیف بودن حافظه بینایی و... بود برای بهبود وضعیت موجود، اقداماتی از قبیل تقویت حافظه دیداری، کار و بحث گروهی و انواع روش های املا نویسی انجام گردید که موجب شد توانایی دانش آموز در نوشتن شکل صحیح کلمات به طور قابل ملاحظه ای افزایش یابد، به گونه ای که این اقدامات و نتایج آن ها موجب شد که تعداد غلط های املائی دانش آموز مذکور نسبت به میانگین تعداد غلط های دیگر دانش آموزانی که به صورت تصادفی انتخاب شده بودند کاهش یابد.

کلمات کلیدی:

دانش آموز، ضعف دیکته، ششم ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1266019>

