

عنوان مقاله:

نگرش دانشجویان تحصیلات تکمیلی نسبت به سرقت علمی به عنوان بدرفتاری دانشگاهی

محل انتشار:

دومین همایش ملی آسیب شناسی پایان نامه ها و رساله های حوزه علوم انسانی-اسلامی با تاکید بر نقد کارآمدی پایان نامه ها و رساله ها (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

رویا پورنقی - استادیار گروه علم سنجی و تحلیل اطلاعات پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران

مریم خسروی - مربی گروه علم سنجی و تحلیل اطلاعات پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران

خلاصه مقاله:

سرقت علمی دانشجویان و یا اعمال غیرقانونی در زمینه های علمی، مشکلی جدی برای دانشگاه ها و مراکز پژوهشی است. گسترش و ترویج سرقت علمی می تواند خسارات جبران ناپذیری بر بدنه علمی دانشگاه ها و فضای پژوهشیدر کشور وارد سازد. این پژوهش با هدف بررسی نگرش کاربران پایگاه اطلاعات علمی ایران (گنج)، به عنوان نمونه ای از دانشجویان تحصیلات تکمیلی کشور نسبت به مصادیق سرقت علمی انجام شد. روش پژوهش، پیمایشیو از نوع کاربردی است. ابزار پژوهش پرسشنامه محقق ساخته است که پس از تایید روایی و پایایی در بین جامعه پژوهش توزیع شد. نمونه پژوهش با استفاده از فرمول کوکران تعداد ۲۹۳ نفر بود. که پس از گردآوری اطلاعات، ۳۴۴ پرسشنامه گردآوری و وارد مرحله تحلیل شد. یافته ها نشان داد میانگین نگرش دانشجویان ۲/۴۹ است که نشان از نگرش مناسب آنها و حساسیت هایی است در عمل به شکل رفتار مقابله با سرقت علمی نشان داده اند. از میانویژگی های جمعیت شناختی شامل (سن، جنس، گروه تحصیلی، مدت زمان کار برای کاربران شاغل، وضعیت معدل، نوع دانشگاه و مقطع تحصیلی) به طور کلی تفاوت معناداری بین نگرش دانشجویان و سن و مقطع تحصیلی وجود دارد و در خصوص رابطه نگرش با سایر ویژگی های جمعیت شناختی به طور کلی تفاوت معناداری وجود ندارد. در پایان پیشنهاداتی برای بهبود وضعیت موجود و کاهش سرقت علمی در بین دانشجویان داده شد.

کلمات کلیدی:

سرقت علمی، نگرش، دانشجویان، کاربران پایگاه اطلاعات علمی ایران (گنج)، بدرفتاری علمی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1265272>

