

عنوان مقاله:

مقایسه ادراک معلمان از حرفه گرایی و اشتیاق شغلی براساس ویژگی های دموگرافیک

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی فقه، حقوق، روانشناسی و علوم تربیتی در ایران و جهان اسلام (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

الهام روح الهی - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی، گروه علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه اصفهان، اصفهان، ایران

رضا هویدا - دانشیار گروه علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه اصفهان، اصفهان، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی مقایسه ای ادراک معلمان دوره متوسطه از حرفه گرایی و اشتیاق شغلی براساس ویژگی های جمعیت شناختی است. طرح این پژوهش پیمایشی است. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه معلمان مقطع متوسطه (دوره اول و دوم) شهرستان خمینی شهر در سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰ برابر با ۸۷۹ نفر بود که از این تعداد با توجه به جدول کرجسی و مورگان ۲۶۸ نفر به طور تصادفی و به روش نمونه گیری طبقه ای نسبتی متناسب با حجم هر طبقه انتخاب شدند. جهت گردآوری اطلاعات از پرسشنامه محقق ساخته حرفه گرایی با اقتباس از پرسشنامه هاشم آبادی (۱۳۹۵) و پرسشنامه استاندارد اشتیاق شغلی سالانوا، شوفلی و بیکر (۲۰۰۶) استفاده شد. همچنین جهت گردآوری اطلاعات موردنیاز در مورد ویژگی های دموگرافیک از پرسشنامه ساخته شامل سن، میزان تحصیلات، سابقه خدمت و رشته تحصیلی استفاده شد. داده های حاصله با استفاده از آمار توصیفی یعنی فراوانی و درصد و استنباطی یعنی آزمون تحلیل واریانس یک طرفه و آزمون تعقیبی توکی مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج آزمون تحلیل واریانس بیانگر تفاوت معنادار بین ادراک معلمان از حرفه گرایی و اشتیاق شغلی باساز ویژگی های دموگرافیک شامل سن، میزان تحصیلات، سابقه خدمت و رشته تحصیلی بود. نتایج نشان داد بین مدارک معلمان از حرفه گرایی و اشتیاق شغلی براساس سن تفاوت معنادار وجود دارد.

کلمات کلیدی:

حرفه گرایی، اشتیاق شغلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1264803>

