

عنوان مقاله:

مقایسه تاثیر دو روش آموزش چهره به چهره و فیلم آموزشی بر میزان اضطراب و شاخص های فیزیولوژیک بیماران کاندید کولونوسکوپی:
یک مطالعه نیمه تجربی

محل انتشار:

همایش ملی سلامت سالمندی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 1

نویسندگان:

پگاه شریفیان - مربی، گروه پرستاری کودکان، دانشکده پرستاری ملایر، دانشگاه علوم پزشکی همدان، همدان، ایران

آرش خلیلی - مربی، گروه پرستاری کودکان، دانشگاه علوم پزشکی همدان، همدان، ایران

خلاصه مقاله:

زمینه و هدف: اضطراب، یکی از شایع ترین مشکلات روانشناختی قبل از انجام پروسیجرهای تهاجمی مانند کولونوسکوپی است. امروزه ارائه آموزش قبل از پروسیجرهای تهاجمی در جهت کنترل اضطراب و درد بیماران بسیار مورد توجه قرار گرفته است. مطالعه حاضر با هدف مقایسه تاثیر آموزش چهره به چهره و فیلم آموزشی بر میزان اضطراب و شاخص های فیزیولوژیک بیماران کاندید کولونوسکوپی انجام شد. روش ها: در این مطالعه نیمه تجربی، ۱۰۵ بیمار کاندید کولونوسکوپی مراجعه کننده به بیمارستان شهید بهشتی شهر همدان از بهمن ماه سال ۱۳۹۸ تا شهریور ۱۳۸۹، به شیوه نمونه گیری در دسترس انتخاب و به روش تصادفی ساده به دو گروه ۵۲ نفره آموزش چهره به چهره و ۵۳ نفره فیلم آموزشی تقسیم شدند. آموزش چهره به چهره شب قبل از کولونوسکوپی به مدت ۱۵ دقیقه انجام شد. فیلم آموزشی نیز شب قبل از کولونوسکوپی به مدت ۱۵ دقیقه برای بیماران پخش شد. اضطراب بیماران قبل و بعد از آموزش توسط پرسشنامه اضطراب اشیپیلبرگ اندازه گیری شد. شاخص های فیزیولوژیک توسط جدول ثبت شاخص های فیزیولوژیک ۵ دقیقه قبل، حین و ۵ دقیقه بعد از کولونوسکوپی ثبت شد. داده ها با نرم افزار SPSS ۱۶ و آزمون های کای دو، تی تست، تی زوجی و آنالیز واریانس با اندازه گیری های تکراری تجزیه و تحلیل شدند. یافته ها: در هر دو گروه آموزش چهره به چهره و فیلم آموزشی، میانگین نمره اضطراب آشکار و پنهان بعد از مداخله به طور معنی داری کمتر بود ($p < 0/001$). بین میانگین نمرات اضطراب آشکار و پنهان دو گروه قبل از مداخله تفاوت آماری معنی داری مشاهده نشد. اما بعد از مداخله میانگین نمرات اضطراب گروه فیلم آموزشی به طور معنی داری کمتر از گروه آموزش چهره به چهره بود ($p < 0/05$). از شاخص های فیزیولوژیک، تنها فشارخون سیستولیک در همه زمان های اندازه گیری بین دو گروه تفاوت آماری معنی دار داشت ($p < 0/05$). نتیجه مطالعه نشان داد که آموزش از طریق فیلم آموزشی در مقایسه با آموزش چهره به چهره تاثیر بیشتری بر کنترل اضطراب بیماران کاندید کولونوسکوپی دارد. لذا با توجه به شرایط بیمار و وقت پرستاران میتوان از این روش به جای روش متداول آموزش چهره به چهره جهت آموزش و کنترل بهتر اضطراب بیماران استفاده کرد.

کلمات کلیدی:

آموزش چهره به چهره، فیلم آموزشی، اضطراب، شاخص های فیزیولوژیک، کولونوسکوپی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1261867>

