

عنوان مقاله:

تحلیلی بر وضعیت عنصر تعامل دانشجو- استاد در نظام آموزش عالی الکترونیکی ایران

محل انتشار:

فصلنامه مطالعات اندازه گیری و ارزشیابی آموزشی، دوره 6، شماره 13 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 23

نویسندگان:

محمدرحیم جعفرزاده - دانشجوی دکتری برنامه ریزی آموزش از دور و عضو هیئت علمی دانشگاه پیام نور

بهمن سعیدی پور - استادیار دانشگاه پیام نور

محمدرضا سرمدی - استاد دانشگاه پیام نور

زهره اسمعیلی - استادیار دانشگاه پیام نور

خلاصه مقاله:

هدف از اجرای این پژوهش، بررسی وضعیت تعامل دانشجو-استاد در نظام آموزش عالی الکترونیکی ایران است. جامعه آماری پژوهش شامل همه دانشجویان و استادان مراکز آموزش عالی الکترونیکی ایران در سال تحصیلی ۱۳۹۳-۹۴ بوده است. از این تعداد ۶۲۰ نفر به عنوان نمونه آماری تعیین و به روش نمونه گیری گلوله برفی انتخاب شدند و داده های تحقیق جمع آوری شد. روش تحقیق از لحاظ روش جمع آوری داده ها، پیمایشی و از لحاظ ماهیت، توصیفی از نوع ارزشیابی است. برای جمع آوری داده ها از پرسشنامه محقق ساخته استفاده شده است. اعتبار پرسشنامه بر اساس آلفای کرونباخ و هم بر اساس ضریب همبستگی درونی با استفاده از نرم افزار ایموس و روش مدل یابی معادلات ساختاری تاییدی، تایید شد. نتایج پژوهش حاکی از آن است که وضعیت تعامل دانشجو - استاد در نظام آموزش عالی الکترونیکی ایران به طور معنی داری نامطلوب است. همچنین نتایج تحلیلی وضعیت این نوع تعامل نشانگر تفاوت معنادار وضعیت تعامل دانشجو-استاد، در زیر گروه های مختلف و برحسب متغیرهای دانشگاه و گروه تحصیلی بود، اما برحسب متغیر جنسیت بین زیر گروه ها تفاوت معنی داری وجود ندارد.

کلمات کلیدی:

نظام آموزش عالی، آموزش الکترونیکی، تعامل استاد - دانشجو

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1259458>

