

عنوان مقاله:

تاثیر ویروس کرونا بر سواد فناوری اطلاعات و ارتباطات معلمان و بهبود کیفیت فرایند یادگیری دانش آموزان

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره، آموزش و پژوهش (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

محسن شمس کوشکی - استادیار، گروه ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی. واحد زاهدان. زاهدان. ایران

فائقه فرزانه - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی. واحد زاهدان. زاهدان. ایران

راضیه کیخایی - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی. واحد زاهدان. زاهدان. ایران

طیبه اردونی - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی. واحد زاهدان. زاهدان. ایران

المیرا مودی - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی. واحد زاهدان. زاهدان. ایران

خلاصه مقاله:

هدف کلی از این پژوهش تاثیر ویروس کرونا بر رابطه سواد فناوری اطلاعات و ارتباطات معلمان و بهبود کیفیت فرایند یادگیری دانش آموزان بوده است. با توجه به شیوع ویروس کرونا و تعطیلی مراکز آموزشی در سال ۲۰۲۰ میلادی و رواج یافتن آموزش های مجازی، نیاز به ایجاد نگاهی نو و کاربردی به فرایند آموزش است. نگاهی که فراتر از آموزش های سنتی معلمان باشد و شرایط محیطی را به گونه ای رهبری کند تا امر آموزش را بدون نیاز به حضور فیزیکی افراد تداوم بخشد. این مطالعه از نوع مروری بوده و جمع آوری اطلاعات با استفاده از مستندات چاپی و الکترونیکی مرتبط با موضوع صورت گرفته است. واقعیت این است که یکی از دغدغهای همیشگی معلمان ایجاد رغبت در دانش آموزان برای بالا بردن سطح یادگیری آنها بوده و غافل از اینکه علاوه بر اینکه ایجاد رغبت تحصیلی خود یک عامل فردی است، عوامل محیطی که میتواند روی آن اثرگذار باشد. نتایج پژوهش حاکی از آن است که، با توجه به یافته های پژوهش سواد فناوری اطلاعات و ارتباطات معلمان و بهبود کیفیت فرایند یادگیری رابطه وجود دارد.

کلمات کلیدی:

فضای مجازی، افت تحصیلی، دانش آموزان، رابطه معناداری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1258940>

