

عنوان مقاله:

تحلیل محتوا کتاب هدیه های آسمانی ششم ابتدایی از منظر صلح

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره، آموزش و پژوهش (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

فرزانه انصاری مهر - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی گرایش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان

سیده فاطمه پارسا بهمن یاری - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی گرایش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان

خلاصه مقاله:

هدف تحقیق، بررسی میزان استفاده از صلح مفهوم صلح و مولفه های آن، در محتوای کتاب درسی هدیه های آسمانی در دوره ششم ابتدایی است. روش پژوهش، از نوع کمی و از نوع تحلیل محتوا می باشد. تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از آمار توصیفی و از جدول فراوانی و درصد داده ها استفاده شده است. محتوا از نوع جامعه آماری، کلیه متن، تصاویر و تمارین کلاسی بوده است. ابزار پژوهش، فرم تحلیل محتوا محقق ساخته دارای هشت مولفه اصلی (دین، مهربانی، دوستی، فهم فرهنگی، مبارزه با استکبار، علم، محیط زیست، قانون مداری) و معیار توصیف صلح جامعه است. با روش تحلیل محتوا کمی مولفه صلح مورد شمارش و ارزیابی قرار گرفته است. نتایج و داده های حاصل از این تحلیل نشان می دهد که مولفه دوستی بیشترین تکرار را داشته، پس از آن دین، مهربانی، علم، محیط زیست و مبارزه با استکبار کمترین تکرار را در کتاب هدیه های آسمانی داشته اند و از مولفه فهم فرهنگی و قانون مداری استفاده ای نشده است.

کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا، کتاب هدیه های آسمانی، صلح، آموزش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1258914>

