

عنوان مقاله:

نقش یادگیری سیار بر کیفیت آموزش

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره، آموزش و پژوهش (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسندگان:

سجاد قلخانی - کارشناس ارشد علوم تربیتی، دانشگاه علامه طباطبایی

رحمان طالبش بهرامی - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه اصفهان

خلاصه مقاله:

در سال های اخیر با ظهور فناوری های جدید مانند چند رسانه ای ها، فرا رسانه ها، ارتباطات از راه دور و موبایل، یادگیری و آموزش دست دچار تغییرات اساسی شده است. فناوری سیار یکی از نمودهای فناوری ارتباطی است که مانند سایر فناوری های ارتباطی به حوزه آموزش و یادگیری در علوم مختلف راه یافته است. این مطالعه با هدف بررسی تاثیر آموزش سیار بر کیفیت آموزش انجام شد. روش: پژوهش حاضر یک مطالعه ی مروری است. جستجو با استفاده از کلیه واژه ها از جمله یادگیری سیار، آموزش یادگیری و به زبان فارسی و انگلیسی در پایگاه های معتبر از جمله PubMed، Wiley، Elsevier، Science Direct و SID از سال ۲۰۰۰ تا ۲۰۱۹ انجام شد و مقالات مورد بررسی قرار گرفتند. بحث و نتیجه گیری: دسترسی و تسلط بر فناوری اطلاعاتی و ارتباطی نظیر فناوری های سیار به منظور بهره گیری از آن در امر آموزش یکی از مولفه های اساسی قدرت و توانمندی نظام آموزشی محسوب می شود با توجه به سرعت فزاینده تولید علم و توسعه وسایل ارتباطی نظیر تلفن همراه، فراهم ساختن بستر و زمینه استفاده از این فناوری در امر آموزش با بهبود کیفیت آموزش از مباحث مهم و جدید به حساب می آید. این پژوهش با هدف بررسی نقش آموزش سیار بر کیفیت آموزش انجام شد.

کلمات کلیدی:

آموزش، یادگیری سیار، تلفن همراه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1258901>

