

عنوان مقاله:

تحلیل محتوای کتاب علوم سوم ابتدائی بر اساس توجه به شیوه های نوین در آموزش و آزمایشگاه

محل انتشار:

همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد از نگاه معلم (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

احمد آخشیک - دانشجوی مقطع کارشناسی، رشته ی علوم تربیتی، گرایش آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید ایزدپناه یاسوج

سجاد برمال - دانشجوی مقطع کارشناسی، رشته ی علوم تربیتی، گرایش آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید ایزدپناه یاسوج

سیدبرزو جمالیان زاده - دکتری زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه شیراز، مدرس دانشگاه فرهنگیان یاسوج

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش تحلیل محتوای کتاب علوم سوم ابتدائی از لحاظ توجه به روش های نوین آموزش آزمایشگاه است. جامعه آماری مورد مطالعه کتاب علوم سوم ابتدائی می باشد که به صورت کلی کتاب علوم سوم ابتدایی دربردارنده ۱۴ فصل می باشد که مجموعاً کل کتاب دارای تعداد ۱۶ فعالیت، ۷ آزمایش کنید و ۴ کار در منزل می باشد. نتایج به دست آمده نشان میدهد که برای تبیین کتاب علوم سوم ابتدائی ۹۲/۲۵٪ از شیوه های نوین، ۷۴٪/۴۰٪ از شیوه های سنتی و ۳۳/۳۴٪ از روش تلفیقی استفاده شده است. همچنین مشخص شد که کاهش شیوه های سنتی و استفاده از روش های نوین و تلفیقی می تواند تفه یم کتاب را بهتر و آسان تر کند. استفاده از شیوه های نوین برای آموزش آزمایشگاه در کتاب مذکور به نسبت کم بوده و نیازمند استفاده بیشتر می باشد و استفاده از روش های سنتی از دستیابی به علوم روز و روش های نوین در یادگیری آزمایشگاه جلوگیری میکند.

کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا، کتاب علوم، سوم ابتدائی، شیوه های نوین

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1255534>

