

عنوان مقاله:

رابطه بین عملکرد تحصیلی با مهارت های اجتماعی، سرزندگی تحصیلی و فرسودگی تحصیلی

محل انتشار:

نخستین کنفرانس ملی آینده پژوهی، علوم تربیتی و روانشناسی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 23

نویسندگان:

رضوان ملکی - کارشناس ارشد مشاوره مدرسه، گروه مشاوره، دانشگاه آزاد اسلامی، اراک، ایران

نرگس مولایی - استادیار علوم اجتماعی، گروه علوم اجتماعی، دانشگاه آزاد اسلامی، اراک، ایران

فیروزه زنگنه مطلق - استادیار روانشناسی، گروه مشاوره و روان شناسی، دانشگاه آزاد اسلامی، اراک، ایران

خلاصه مقاله:

این تحقیق با عنوان «بررسی رابطه ی بین عملکرد تحصیلی با میزان مهارت های اجتماعی، سرزندگی تحصیلی و فرسودگی تحصیلی در دانش آموزان متوسطه دوم» انجام شد، داده های پژوهش حاضر که از نظر هدف کاربردی و از نظر روش همبستگی بود، با انتخاب ۳۳۱ دانش آموز دختر مقطع متوسطه دوم شهر اراک، از بین ۲۴۰۰ دانش آموز دختر، به وسیله پرسشنامه های عملکرد تحصیلی فام و تیلور (۱۹۹۱)، مهارت اجتماعی نوجوانان (TISS) (۱۹۹۲)، سرزندگی تحصیلی حسین چاری و دهقانی زاده (۱۳۹۴) و فرسودگی تحصیلی ماسلاچ (۱۹۸۹) جمع آوری گردید. در این پژوهش برای تجزیه و تحلیل داده ها از روش های آماری توصیفی و استنباطی (استفاده از ضریب همبستگی و روش رگرسیون) بهره گرفته شده است که به کمک نرم افزار SPSS انجام شد و نتایج نشان داد که عملکرد تحصیلی با مهارت های اجتماعی و سرزندگی تحصیلی رابطه مثبت و با فرسودگی تحصیلی رابطه منفی دارد. بدین ترتیب که هرچقدر عملکرد تحصیلی افزایش یابد، مهارت های اجتماعی و سرزندگی تحصیلی نیز بیشتر می شود و در مقابل فرسودگی تحصیلی نیز کاهش پیدا می کند.

کلمات کلیدی:

عملکرد تحصیلی، مهارت های اجتماعی، سرزندگی تحصیلی، فرسودگی تحصیلی، دانش آموزان دختر

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1246071>

