

عنوان مقاله:

پیش بینی افسردگی مادران دارای کودک مبتلا به اختلال یادگیری بر اساس راهبردهای خودنظم جویی شناختی آن ها

محل انتشار:

نخستین کنفرانس ملی آینده پژوهی، علوم تربیتی و روانشناسی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 125

نویسندگان:

آیدا اتحادپور - کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه بین المللی قشم

عماد یوسفی - استادیار دانشگاه آزاد اسلامی واحد قشم

لیلا خواجه پور - استادیار دانشگاه آزاد اسلامی واحد قشم

خلاصه مقاله:

هدف از اجرای این تحقیق پیش بینی افسردگی مادران دارای کودک مبتلا به اختلال یادگیری بر اساس راهبردهای خودنظم جویی شناختی آن ها بود. روش پژوهش: روش این پژوهش همبستگی، و جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه مادران دارای کودک دارای اختلالات یادگیری بودند که در ماه های بهمن و اسفند و تیر سال ۱۳۹۹ به مراکز اختلالات یادگیری شهرستان شیراز مراجعه نموده بودند. نمونه مورد مطالعه این پژوهش را ۲۸۰ مادر دارای اختلالات یادگیری (تعداد نمونه با توجه به تعداد مولفه های پرسشنامه ها که در اینجا تعداد مولفه ها ۱۸ مولفه است) تشکیل میدهند که به صورت در دسترس از میان کلیه مادران با اختلالات مراجعه کننده به مراکز اختلالات یادگیری شهر شیراز با رعایت پروتکل های بهداشتی انتخاب شدند. ابزار سنجش: ابزار سنجش شامل پرسشنامه افسردگی بک و پرسشنامه تنظیم شناختی هیجان فرم کوتاه شده بود. یافته ها: یافته های این پژوهش نشان داد که راهبرد خودنظم جویی شناختی و تمامی مولفه های آن پیش بینی کننده معنادار و منفی برای افسردگی هستند، به طوری که با بهبود مولفه های خودنظم جویی شناختی هیجان می توان بهبود در نمرات افسردگی مادران دارای فرزند با اختلال یادگیری را مشاهده نمود.

کلمات کلیدی:

ابزار سنجش شامل پرسشنامه افسردگی بک و پرسشنامه تنظیم شناختی هیجان فرم کوتاه شده بود

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1246059>

