

عنوان مقاله:

چگونه توانستم کاهش آسیبهای روحی و روانی جسمی آموزش مجازی استفاده از فضای مجازی برای خودم و دانش آموزان کنترل کنم

محل انتشار:

همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

هما کمالی - کارشناسی ارشد، مدیریت آموزشی، دانشگاه هرمزگان اداره آموزش و پرورش شهرستان میناب

احسان زارعی - دانشجوی دکتری علوم تربیتی، دانشگاه هرمزگان اداره آموزش و پرورش شهرستان میناب

خلاصه مقاله:

در هزاره سوم ویژگی بديهی دنیای امروزی نفوذ اجتناب ناپذیر فناوری و اطلاعات توسط تکنولوژی مورد استفاده در همه جوانب زندگی انسان می باشد همه شاهد تولد و رشد روز افزون دنیای مجازی و شخصیت های سه بعدی هستیم که به طور روزمره در ارتباط با آن امور زندگی را می گذرانیم یکی از عرصه های مهم و پهنای که میزبان فناوری و دانش نو می باشد آموزش و پرورش است . این واقعیت به صورت امری مقبول و پذیرفته شده در اذهان والدین ، مربیان ، معلمان و مسئولین شکل گرفته که دانش آموزان ما برای رشد و ترقی می بایست با فناوری های روز دنیا همگام شده و گام های بلند و اساسی را برداشته تا بتوانند در عرصه کسب علم و پیشرفت دانش جهانی حرفی برای گفتن داشته باشند این اقدام پژوهی بدین منظور انجام گرفته که به همه ی مخاطبین این تغییر و تحول بزرگ در آموزش ، گوشزد نماید که فقط فراهم آوردن امکانات تکنولوژیکی جدید نمیتواند مسئولیت ما را در برابر فرزندانمان اتمام بخشد بلکه ما را در آغاز راهی پرفراز و نشیب قرار می دهد که دائم باید در حال یادگیری می باشیم تا بتوانیم پا به پای فرزندانمان در عرصه نوین دانش پیش رفته و آنان را از خطراتی که آرام و بی صدا بر سر راهشان قرار می گیرد آگاه سازیم و نحوه ی صحیح برخورد با دنیای مجازی را با همه ی رنگ های فریبنده اش به آنان آموزش دهیم باید بفهمیم که با وجود جذابیت های فراوان محیطی مانند فضای مجازی چگونه فرزندانمان را مجاب کنیم که اصول اخلاقی را در همه ی مراحل ترقی و کسب دانش بکار بگیرد . در این اقدام پژوهی سعی بر این بود چگونه توانستم کاهش آسیبهای روحی و روانی جسمی آموزش مجازی استفاده از فضای مجازی برای خودم و دانش آموزان کنترل کنم

کلمات کلیدی:

آسیب های روحی ، روانی ، جسمی ، آموزش مجازی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1244262>

