

عنوان مقاله:

بررسی مضامین تعلیم و تربیت در آثار عباس یمنی شریف

محل انتشار:

پژوهشنامه اورمزد، دوره 12، شماره 46 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

نویسنده:

طاهره محمدی فرد - کارشناس ارشد ادبیات

خلاصه مقاله:

از زمانی که مساله تعلیم و تربیت در زندگی انسان مطرح شده است، ادبیات کودکان و نوجوانان نیز همراه آن مطرح بوده است. به این صورت که بزرگسالان برای تغییر رفتار کودکان و اثرگذار بر روی آن ها داستان ها یا متل ها و یا سرگذشت تجارب خود را داستان وار به ایشان می گفتند و این واقعیت را دریافته بودند که این روش تربیتی از تربیت مستقیم یا اندرز دادن مستقیم موثرتر است زیرا انسان، به خصوص در دوران خردسالی، حکایات، افسانه ها و قصه ها را طبعاً دوست دارد و از محتوای آن ها متأثر می شود داستان، کودک و نوجوان را رهبری می کند و موجب تربیت و افزایش نیروی فکر او می گردد. از جمله دست آوردهای داستان، راهنمایی های اخلاقی بدون اجبار، شخصیت پذیری و استقلال شخصی و همچنین برآورده کردن بعضی از نیاز های ذهنی و عاطفی ولذت بردن است. در این راستا نگارنده بر آن است که جنبه های تاثیر تعلیم و تربیت را در اشعار عباس یمنی شریف را بررسی کند و مضامین تربیتی را در اشعار یمنی مشخص کند.

کلمات کلیدی:

ادبیات کودک و نوجوان، تعلیم و تربیت، عباس یمنی شریف

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1242608>

