

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر برنامه ریزی درسی بر یادگیری دانش آموزان

محل انتشار:

کنگره علمی پژوهشی فقه، حقوق، روانشناسی، علوم تربیتی و رفتاری (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

مریم معتمدی نیا - دانشجوی کارشناسی پیوسته ی راهنمایی و مشاوره دانشگاه فرهنگیان

سیدبرزو جمالیان زاده - دکتری زبان و ادبیات فارسی دانشگاه یاسوج گرایش غنایی مدرس دانشگاه فرهنگیان

خلاصه مقاله:

نقش برنامه ریزی در آموزش و پرورش و شکل دادن به آینده دانش آموزان بسیار حائز اهمیت است، بنابراین این سوال مطرح می شود که برنامه ریزی درسی تا چه میزان در روند پیشرفت تحصیلی و یادگیری دانش آموزان نقش دارد و به چه میزانی در جهت نیل به اهداف آموزشی موفق است، زیرا نیل به اهداف و موفقیت در برنامه ریزی درسی از اهمیت ویژه ای برخوردار است. این مقاله به تاثیر برنامه ریزی درسی در یادگیری در موفقیت دانش آموزان می پردازد. هدف پژوهش حاضر بررسی نقش برنامه ریزی درسی در پیشرفت تحصیلی و یادگیری دانش آموزان است. برنامه ریزی هنگامی موفقیت آمیز است که جامع باشد. بسیاری از برنامه های آموزش و پرورش انسانگرایانه را می توان در دوزمینه اصلی گروه بندی کرد. نخستین گروه ریشه در کار مازلو دارد و کانون توجه خود را بر پرورش خودپنداره مثبت قرار می دهد. دومین گروه بر ساختن مهارت های میان فردی در ارتباط با نظریه راجرز تاکید دارد. بعضی برنامه ریزان، برنامه ریزی درسی را به صورت یک نظام در نظر می گیرند که درونداد، فرایند یا گردش کار، برونداد، و بازخورد عناصر اصلی آن را تشکیل می دهند. تحقیقات نشان می دهد که فراگیران تحت تاثیر محیط نزدیک، احساسات و نیازهای جسمانی واجتماعی خود قرار می گیرند. این مهارت های تدریس از نظریه های یادگیری شناختی و ادراکی گرفته می شوند. شیوه یادگیری به پردازش اطلاعات و جست و جوی معنی ارتباط دارد. تفاوت های شیوه یادگیری فراگیران، استفاده از روش های تدریس مناسب با این تفاوتها راضوری می سازد و فرآیند یاددهی یادگیری، فردی می شود. که در این مقاله از روش کتابخانه ای و روش تحلیلی و توصیفی استفاده شده است.

کلمات کلیدی:

برنامه ریزی درسی، تاثیر برنامه ریزی درسی، یادگیری دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1241645>

