

عنوان مقاله:

بررسی کیفیت برنامه آموزش نیروی انسانی و اعتبار بخشی آن

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی و ملی مطالعات مدیریت، حسابداری و حقوق (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

مهدی رحیمی نژاد - دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اسلامشهر

سعید مرادی - استادیار دانشگاه آزاد اسلامی واحد اسلامشهر

بتول فقیه آرام - استادیار دانشگاه آزاد اسلامی واحد اسلامشهر

فیروز کیومرثی - مربی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اسلامشهر

خلاصه مقاله:

اعتباربخشی به دلایل مختلف به بسیاری از اعضای سازنده خدمات ارائه می دهد. این برنامه سعی دارد کیفیت یک برنامه خاص را به بیشتر موارد افراد را برای ورود به یک شغل یا حرفه خاص آماده می کند، تایید کند. اعتباربخشی به معنای فرآیند کنترل و ارزشیابی پیشبرد برنامه یک موسسه یا اثربخشی پیشرفت بر اساس معیارهای از قبل تعیین شده و استاندارد میباشد کمک به افزایش تولید و بهره وری، موثرترین کاری است که میتوان برای کمک به سازمان انجام داد. رشد سریع تکنولوژی، تغییرات اقتصادی و نیز تغییر در ساختارهای شغلی، لزوماً تغییر و تحول در برنامه های آموزشی و نظام تعلیم و تربیت را طلب می نماید. مهمترین مولفه سازمانی که در سازگاری، بقا و توسعه بنگاه ها با توجه به تغییرات اقتصاد جهانی میتواند موثر واقع گردد، سرمایه دانشی یا منابع انسانی سازمان ها است. برنامه ریزی نیروی انسانی مانند هر یک از انواع برنامه ریزی ها، وسیله ای برای کسب مقصود است که در این مورد مقصود عبارت از حصول اطمینان از تامین نیروی انسانی که قادر باشند تمام فعالیت های مورد نیاز برای رسیدن به اهداف سازمان را به عهده گیرند، می باشد اگرچه مدیریت منابع انسانی در چگونگی استفاده از سایر منابع در سازمان ندارد، با توجه به دخالت و حضور عامل انسانی در تمام صحنه ها، مدیریت منابع انسانی با طراحی برنامه ها و سیستم هایی برای به کارگیری شایسته نیروهای سازمان، نقش مهمی در بقا و کارایی سازمان ایفا می کند در این راستا لازم است فرایند، منابع و اقدامات لازم آموزشی در سازمان شناسایی و در یکمدل علمی متناسب برنامه ریزی شود. چرا که آموزش و بهسازی کارکنان اقدامی راهبردی است که در سطح فردی باعث ارتقای رضایت مندی فرد و در سطح سازمانی باعث بهبود و توسعه سازمان می شود روش بررسی: کلیه منابع در دسترس استفاده از کلمات کلیدی مانند: آموزش، نیروی انسانی، برنامه ریزی، مدیریت و..... در این مقاله آورده شده است با جستجو در google، googlescholar و..... جمع آوری شده است اکثریت منابع فارسی هستند. بحث و نتیجه گیری: سیستم آموزشی سازمان آموزش و پرورش نیز به عنوان یک سیستم باز که در تعامل با مولفه های درونی و بیرونی متعددی می باشد و دارای راهبرد و اهداف خاص منطبق با راهبرد و ساختار آموزش و پرورش است، در راستای حرکت بالنده خود نیازمند آن است که با بازخوردگیری در مورد میزان تاثیرگذاری آموزش بر موفقیت شغلی افراد، عملکرد خویش را ارزیابی و در صورت وجود نقص در این سیستم با اصلاح آن فرآیند زمینه رشد و شکوفایی علمی و عملی فراگیران را فراهم سازد. یکی از ضروریات پویایی نظام آموزشی ارزیابی است. به عبارت دیگر، عدم وجود فرآیند ارزیابی مستمر در نظام های آموزشی، موجب رکود آنها می گردد. روند اعتباربخشی به عنوان ابزار تضمین کیفیت و بهبود برای تشویق و کمک به سازمان آموزش و پرورش برای ارزیابی برنامه های آموزشی آنها معرفی شده است.

کلمات کلیدی:

نیروی انسانی، اعتباربخشی، برنامه آموزش، مدیریت آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

