

عنوان مقاله:

سنجش و ارزشیابی در یادگیری سیار با برگزاری آزمون های منظم

محل انتشار:

اولین همایش ملی یادگیری سیار، از نظر تا عمل (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

علیرضا ناصری مود - دبیرشیمی دبیرستان های ناحیه ۲ آموزش و پرورش شهر کرمان

خلاصه مقاله:

در فرایند آموزش مجازی شیمی بازخورد تدریس انجام شده و تعیین نمره مستمر از اهمیت شایانبرخوردار است. در این روش که بر روی بخشی از دانش آموزان دبیرستان های ناحیه ۲ کرمان در سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸ اجرا شده است، نمره هر دانش آموز بر مبنای آزمون های منظم هفتگی تعیین می شود. در این آزمون ها مطالب در قالب سه بخش بصورت تمام تستی مورد ارزیابی قرار می گیرد. سوالات آزمون ها طی هماهنگی با دانشآموزان در یک روز و ساعت معین از هفته بروی گروه کلاسی در شاد بارگزاری می شود. اعلام نمرات هر آزمون در حداقل زمان پس از برگزاری آزمون و از طریق بارگزاری بر روی وبسایت اعلام نمرات صورت می گیرد. تعیین نمره ماهیانه هر دانشآموز بر مبنای نمرات آزمون هفتگی در طول همان ماه انجام می شود. نمره مستمر نیمسال نیز بر اساس نمرات ماهیانه قابل ارزیابی می باشد. نظم و استمرار و تاکید بر برگزاری آزمون ها در موعد مقرر، تصحیح سریع برگه ها که با توجه به تمام تستی بودن آنها بخوبی میسر می باشد، اعلام نمرات هر آزمون تا قبل از برگزاری آزمون مرحله بعد در وبلاگ اعلام نمرات بروی فضای اینترنت، همگی موجب می شود تا دانشآموزان با جدیت بالا دنبال افزایش سطح نمرات خود باشند و طبیعتاً مقدمات رقابت سالم و پویای آموزشی را میسر می نماید.

کلمات کلیدی:

شیمی، آزمون مستمر، وبلاگ، پیام رسان شاد

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1235784>

