

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین فردگرایی افقی و سرمایه اجتماعی در بین معلمان شهر اردبیل

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی علوم اجتماعی، روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

نویسندگان:

اله شکر حاتم زاده - کارشناسی ارشد پژوهشگری علوم اجتماعی دانشگاه مازندران

محمود شارع پور - استاد دانشگاه مازندران

نادر رازقی - دانشیار دانشگاه مازندران

خلاصه مقاله:

باز تولید سرمایه های اجتماعی کلان (سطوح پنداشتی) و تقویت فرد گرایی افقی در عصر حاضر یکی از پرهزینه ترین و بی بدیل ترین سیاست گذاری های کلان گروهی، منطقه ای، ملی و جهانی را می طلبد و اتخاذ تدابیر لازم برای هدایت این فرایند پیچیده در جهت ترمیم سرمایه اجتماعی و رونق فردگرایی سازنده، در مسیری که سبب ایجاد و رونق خلاقیت های فردی و اجتماعی در راستای سیاست ها و برنامه های کلان و توسعه ای نظام های اجتماعی گردد. سوال اصلی تحقیق حاضر این است که چه رابطه ای بین مولفه های مختلف سرمایه اجتماعی با فردگرایی افقی یا مثبت وجود دارد. روش تحقیق حاضر پیمایشی بوده و جامعه آماری را معلمان دوره دوم متوسطه شهر اردبیل تشکیل می دهند، جامعه آماری پژوهش ۳۱۰ نفر بوده اند. اطلاعات از این افراد با ابزار پرسشنامه جمع گردیده است و با نرم افزار SPSS مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفته است. در نهایت نتایج حاکی از آن است که معلمان مرد و زن، مجرد و متاهل، رتبه های شغلی و پایگاه های طبقاتی ۵ گانه معلم تقریباً به یک اندازه دارای فردگرایی افقی و معلمان شاغل در هنرستان غیرانتفاعی، فردگرایی افقی بیشتری نسبت به معلمان دیگر دارند. بین سن، رتبه شغلی، میزان سرمایه اجتماعی خرد، میانی و کل معلمان با میزان فردگرایی افقی آنان تفاوت معنی دار وجود ندارد. به ازای ابقای معلمان درمحل خدمت، جابجایی و فعالیت در واحد آموزشی و ارتقای پایگاه طبقاتی، میزان فردگرایی افقی، افزایش نسبتاً ضعیفی دارد. هر گونه افزایش میزان فردگرایی افقی معلمان با افزایش متوسط میزان فردگرایی عمودی و افزایش نسبتاً ضعیف میزان سرمایه اجتماعی کلان همراه هست متغیر فردگرایی افقی بیشترین (باضریب ۰/۳۸۲) ارتباط مثبت و معنادار با متغیر فردگرایی عمودی دارد. متغیرهای مستقل تحقیق توانسته اند، ۲۱ درصد از متغیر فردگرایی افقی که در این تحقیق متغیر وابسته است را پیش بینی کنند. متغیر سرمایه اجتماعی کلان در حد ۳۰ درصد، مهم ترین متغیر موثر بر فردگرایی افقی بوده است. متغیر نوع واحد آموزشی با ۰/۱۷۵، جنس با ۰/۱۴۰، رشته تدریس با ۰/۱۱۲، سن با ۰/۱۳۰، طبقات اجتماعی با ۰/۱۱۱، تاهل با ۰/۰۷۷، تحصیلات با ۰/۰۶۸-، سرمایه اجتماعی میانی با ۰/۰۶۵، رتبه شغلی با ۰/۰۴۳، و سرمایه اجتماعی میانی با ۰/۰۲۶- ضریب رگرسیونی استاندارد شده در رده های بعدی قرار دارند.

کلمات کلیدی:

فردگرایی افقی، سرمایه اجتماعی خرد، سرمایه اجتماعی میانی و سرمایه اجتماعی کلان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1234922>



