

عنوان مقاله:

الگوی توسعه ورزش تربیتی درآموزش و پرورش در زمان بروز بحران های بهداشتی: مطالعه موردی پاندمی کووید ۱۹

محل انتشار:

دوفصلنامه پژوهش در ورزش تربیتی، دوره 8، شماره 20 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

محسن حمیدی - تربیت بدنی و علوم ورزشی، پردیس آیت الله طالقانی قم، دانشگاه فرهنگیان

لیلا نجفی جویباری - تربیت بدنی و علوم ورزشی، دانشگاه تهران، پردیس بین المللی کیش، ایران.

خلاصه مقاله:

تحقیق حاضر به منظور تدوین الگوی توسعه ورزش تربیتی درآموزش و پرورش در زمان بروز بحران های بهداشتی همچون پاندمی کووید ۱۹ انجام گرفت. از نظر روش شناسی، از نوع مطالعات آمیخته (کمی و کیفی) است. جامعه آماری شامل خبرگان و متخصصین مدیریت ورزشی آشنا به موضوع ورزش تربیتی درآموزش و پرورش با سابقه شغلی بیش از ۱۰ سال بودند. از روش های نمونه گیری هدفمند و شاخص اشباع نظری نسبت به نمونه گیری اقدام شد و با ۱۸ نفر از کارشناسان و خبرگان به صورت آنلاین و توسط نرم افزارهای ارتباطی مصاحبه انجام گرفت. برای بررسی روایی در بخش کیفی، تکنیک دلفی سه مرحله ای بکار گرفته شد، بدین صورت که یافته های پژوهش برای مشارکت کنندگان ارایه و متن نظریه توسط آن ها و طی سه مرحله مطالعه و نقطه نظرات آن ها اعمال شد. برای تأیید پایایی از روش بازآزمایی استفاده و نتایج نشان داد رابطه درصد توافق درون موضوعی برابر است با ۹۱/۰ که مناسب می باشد. پس از شناسایی عوامل موثر بر توسعه ورزش تربیتی عوامل در جدولی ماتریسی به صورت پرسشنامه تنظیم و در اختیار نمونه تحقیق قرار گرفت و از آنان درخواست شد بر اساس روش آی.اس.ام پرسشنامه ها را تکمیل نمایند. برای تعیین روابط علی- معلولی شاخص ها، از روش مدل سازی ساختاری- تفسیری و از نرم افزار میک مک برای ترسیم مدل استفاده شد. در نهایت ۷ مقوله عمده شامل نیازسنجی مجدد، تدوین راهبردها، ارتباطات دوسویه، اصلاح فرآیندهای آموزش مجازی، برنامه های عملیاتی، استفاده از الگوهای جهانی و عوامل موثر بر توسعه به عنوان شاخص های الگوی توسعه ورزش تربیتی درآموزش و پرورش در زمان بروز بحران های بهداشتی شناسایی شدند.

کلمات کلیدی:

ارتباطات، آموزش مجازی، الگوی توسعه، راهبرد، کووید ۱۹

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1230030>

