

عنوان مقاله:

نیازسنجی و اولویت بندی فعالیت های فوق برنامه از دیدگاه دانشجویان علوم اجتماعی دانشگاه فرهنگیان (پردیس فاطمه الزهرا یزد)

محل انتشار:

سومین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

فاطمه عادل خواه - دانشجوی کارشناسی علوم اجتماعی، دانشگاه فرهنگیان (پردیس فاطمه الزهرا یزد)

خلاصه مقاله:

در عصر حاضر، آموزش و پرورش ابعاد پیچیده ای پیدا کرده است و از طرف دیگر، هر انسانی تمایل یا نیاز دارد در حوزه های مختلف به سطوح متعالی از تربیت دست یابد. این امر به ویژه در بین دانشجویان بالادست دانشجویانی که آینده حرفه ای آنها به تدریس و آموزش نسل های آتی پیوند خورده است، اهمیتی دوچندان پیدا می کند. از سوی دیگر، ممکن است آنچه در طول دوره تحصیلی دانشجویان-معلمان در قالب آموزش های رسمی ارائه می شود، کفایت نداشته باشند و آنها نتوانند به سطحی از توانمندی برسند که به نحو احسن از عهده وظایف حرفه ای خود برآیند. در این صورت، اهمیت آموزش های فوق برنامه به عنوان مکمل فعالیت های آموزشی و برطرف کننده نیازهای فرهنگی و علمی در اشکال مختلف ضرورت می یابد. براین اساس، مقاله حاضر در پی آن است تا با شناسایی و اولویت بندی نیازهای فوق برنامه دانشجویان-معلمان دختر دانشگاه فرهنگیان پردیس فاطمه الزهرا یزد، سیاستگذاران و مجریان آموزشی و فوق برنامه دانشگاه را یاری نماید تا با اهتمام به برگزاری دوره های مورد نیاز دانشجویان-معلمان، بنیه های مهارتی و علمی این گونه تقویت شود و موجب پویاتر شدن محیط شوند. مقاله حاضر، با رویکرد کیفی و روش مصاحبه و گروه متمرکز بود و فرایند مصاحبه ها تا دست یابی به اشباع نظری ادامه یافت. متن مصاحبه های انجام شده پس از پیاده سازی، به روش تحلیل تماتیک، مورد تحلیل قرار گرفت. یافته ها نشان می دهد که سطح رضایت از فعالیت های فوق برنامه متوسط ارزیابی شد و با توجه به نیازسنجی صورت گرفته در زمینه های علمی-پژوهشی، هنری، ورزشی، مذهبی و فناوری و ... لازم است فعالیت های فوق برنامه برگزار گردد.

کلمات کلیدی:

آموزش، فوق برنامه، توانمندسازی، دانشجویان، دانشگاه فرهنگیان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1227955>

