

## عنوان مقاله:

بررسی راهکارهای پیشگیری و درمان اختلالات ارتباطی در کودکان

## محل انتشار:

سومین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسندگان:

رویا سبک روزبهانی - کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی

مجتبی هاشم زاده - کارشناسی ارشد روانشناسی

## خلاصه مقاله:

هدف اصلی این پژوهش آسیب شناسی آموزش و پرورش با تاکید بر اختلالات رفتاری و یادگیری بود و نتایج این مطالعه مشخص نمود که اهداف ترسیم شده برای آموزش و پرورش (آنچه قصد شده) با نتیجه و خروجی آن (آنچه اجرا شده) فاصله بسیاری وجود دارد و آموزش و پرورش توانائی پاسخگویی به نیازهای نسل حاضر را ندارد. در این پژوهش که به شیوه کتابخانه ای و مصاحبه و تبادل نظر با دبیران، کارشناسان و سرگروه های آموزشی دروس مختلف تهیه گردیده سعی شده با توجه به ضعف آموزش و پرورش خصوصا دوره متوسطه آسیب های وارده ناشی از نقایص تاریخی و سنتی و آسیب های برآمده از پدیده جهانی شدن که مبین این واقعیت است که مدارس کشور جوشش حقیقی، علمی، تحقیقی لازم، شادابی های انسانی و روابط دوستانه و صمیمانه بین معلمان و دانش آموزان را ندارد و تنها با گذراندن تعالیم بی روح روزمره با موارد از پیش تعیین شده بسنده کرده است. در این فضا تحرک کافی در جهت اهمیت قایل شدن به تربیت، تعلیم خلاقیت، هنر، مثبت اندیشی، مثبت زیستی، فراگیری مهارت و بسیاری عناصر لازم برای زندگی موثر و سازنده ندارد و این باعث ایجاد مدارس و کلاس های "مستتر و غیررسمی" شده است که ضرورت بازتعریف کارکرد عناصر مختلف (معلم، دانش آموز، محتوای آموزشی، مدرسه و ...) و فرایند یاددهی-یادگیری را ضروری نماید که به شرح متن مقاله خواهد آمد. بنابراین برای رسیدن به چشم انداز ۱۴۰۴ و رسیدن به توسعه و نوآوری نیاز به دستیابی به فکر خلاق و برای عبور از چالش های پیش رو نیاز به تفکر انتقادی و برای ایفای نقش شهروند جهانی نیاز به فراگیری مهارت می باشد.

## کلمات کلیدی:

آسیب های عنصری و فرایندی، اختلالات رفتاری و یادگیری رویکرد تحولی و تراکمیف مدارس مستتر

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1223492>

