

عنوان مقاله:

تجارب یادگیری مجازی در دوران کرونا از دیدگاه دانشجویان پرستاری: یک مطالعه کیفی

محل انتشار:

اولین کنگره ملی دانشگاه و کووید - ۱۹ (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 1

نویسندگان:

فاطمه منصوری - کارشناسی ارشد پرستاری، دانشکده پرستاری و مامایی زینب (س)، دانشگاه علوم پزشکی گیلان، رشت، ایران

آذر درویش پور - دکترای پرستاری، دانشکده پرستاری و مامایی زینب (س)، دانشگاه علوم پزشکی گیلان، رشت، ایران - مرکز تحقیقات عوامل اجتماعی موثر بر سلامت، دانشگاه علوم پزشکی گیلان، رشت، ایران

خلاصه مقاله:

زمینه: پاندمی کرونا علاوه بر ایجاد مشکلات زیاد، منجر به شکوفایی برخی قابلیت ها در کشور شد که از جمله آن می توان به رونق یافتن آموزش مجازی در سراسر کشور اشاره کرد. بسیاری از دانشگاه ها به جای لغو برنامه آموزشی خود، اساتید را نسبت به ارائه مطالب آموزشی و ارزیابی یادگیری از طریق آموزش از راه دور و آموزش های آنلاین ترغیب نمودند. هدف: هدف از پژوهش حاضر توصیف تجربیات یادگیری مجازی در دوران کرونا از دیدگاه دانشجویان پرستاری در سال ۱۳۹۹ بود. روش: این پژوهش یک مطالعه کیفی بود که بر روی ۱۸ نفر از دانشجویان پرستاری دانشگاه علوم پزشکی گیلان انجام شد. نمونه گیری به روش نمونه گیری مبتنی بر هدف بود و داده های پژوهش به شیوه مصاحبه نیمه ساختاریافته جمع آوری گردید. نمونه گیری تا اشباع داده ها ادامه یافت. داده ها با استفاده از تحلیل محتوای کیفی مرسوم و توسط نرم افزار MAXQDA۲۰۰۷ مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. یافته ها: تحلیل داده ها منجر به پدیدار شدن ۴۶ کد اولیه، سه طبقه اصلی و ۹ زیر طبقه شد. طبقات اصلی شامل یادگیری آسان (زیر طبقات: صرفه جویی در وقت و هزینه، به روز بودن، تطابق با ساعت بیولوژیکی)، مشکلات جسمی و روحی (زیر طبقات: تضعیف روحیه، ایزوله اجتماعی، بی تحرکی)، دغدغه های آموزش (زیر طبقات: عدم دسترسی آسان به تکنولوژی، پشتیبانی ضعیف، سطح پایین کیفیت آموزش) بود. نتیجه گیری: یادگیری به شیوه مجازی در دوران کرونا تجربه جدیدی برای دانشجویان پرستاری بود. این سبک آموزشی ضمن اینکه باعث یادگیری آسان در دانشجویان شد، موجبات بروز مشکلات جسمی و روحی برای آنان نیز گردید. برخی از دانشجویان دغدغه های یادگیری را مطرح نمودند که مستلزم توجه مسئولین ذیربط در جهت برنامه ریزی برای ایجاد زیرساخت های لازم آن می باشد.

کلمات کلیدی:

یادگیری مجازی، کرونا، دانشجویان، پرستاری، مطالعه کیفی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1223391>

