

عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش مهارت حل مسئله بر افزایش خودباوری دانش آموزان دختر پایه ششم ابتدایی

محل انتشار:

دومین کنگره تازه یافته ها در حوزه خانواده، بهداشت روان، اختلالات، پیشگیری و آموزش (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

مریم موسوی نیک - گروه روانشناسی، موسسه آموزش عالی ناصر خسرو، ساوه، ایران

رحمت اله عظیمی - گروه روانشناسی، موسسه آموزش عالی ناصر خسرو، ساوه، ایران.

فهیمة دوستی - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، موسسه آموزش عالی ناصر خسرو، ساوه، ایران.

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی اثربخشی آموزش مهارت حل مساله بر افزایش خودباوری دانش آموزان دختر پایه ششم بود. این پژوهش در قالب یک پژوهش نیمه آزمایشی با گروه گواه و در چهارچوب یک طرح پیش آزمون و پس آزمون برای دو گروه آزمایشی و گواه اجرا شد. جامعه مورد مطالعه شامل تمامی دختران پایه ششم در سال تحصیلی ۹۷-۹۸ بود که از این جامعه ۳۲ نفر با روش نمونه گیری در دسترس در گروه آزمایش و ۳۲ نفر در گروه کنترل قرار گرفتند. در ابتدا هر دو گروه پرسشنامه خودباوری فرزبان پور را پاسخ داده و سپس جلسات آموزش مهارت حل مساله گروهی طی ۸ جلسه ۲۵ دقیقه ای برای گروه آزمایش تشکیل شد. پس از جلسات آموزش مهارت حل مساله هر دو گروه آزمایش و کنترل مجدداً به پرسشنامه های مذکور پاسخ دادند. تحلیل داده ها با استفاده از نرم افزار SPSS ۲۴ و روش تحلیل کوواریانس چند متغیری صورت گرفت. یافته ها نشان میدهد آموزش مهارت حل مساله بر خودباوری دانش آموزان دختر پایه ششم موثر است.

کلمات کلیدی:

آموزش مهارت حل مساله، خودباوری، دانش آموزان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1223275>

