

عنوان مقاله:

تبیین بسترهای آزادسازی برنامه درسی در دوره ابتدایی

محل انتشار:

فصلنامه پژوهش در برنامه ریزی درسی، دوره 17، شماره 66 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

رضا معصومی نژاد - دانش آموخته دکتری تخصصی برنامه ریزی درسی دانشگاه تبریز، دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی، تبریز، ایران.

اسکندر فتحی آذر - استاد، گروه علوم تربیتی، دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی، تبریز، ایران.

فیروز محمودی - دانشیار، گروه علوم تربیتی، دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی، تبریز، ایران.

یوسف ادیب - استاد، گروه علوم تربیتی، دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی، تبریز، ایران.

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش، شناسایی بسترهای کاهش تمرکز و فراهم کردن شرایط اجرای آزادسازی برنامه درسی در دوره ابتدایی است. رویکرد پژوهش از نوع کیفی و به روش تحلیل محتوای عرفی است. جامعه آماری پژوهش شامل همه کارشناسان آموزش ابتدایی و کارشناسان گروه های آموزشی مناطق ۲۴ گانه ادارات آموزش پرورش استان آذربایجان غربی در سال تحصیلی ۹۵-۹۶ بوده است که به صورت روش نمونه گیری هدفمند انتخاب شدند و حجم نمونه ها تا نقطه اشباع شدگی داده ها ادامه یافت. در این راستا مصاحبه های نیمه ساختاریافته ای با ۱۳ نفر از کارشناسان صورت گرفت. به منظور اطمینان و اعتباربخشی به دقت و صحت داده ها از تکنیک کنترل اعضا و تکنیک کسب اطلاعات دقیق موازی استفاده شد. یافته های این تحقیق، ۷ مضمون اصلی: گفتمان تغییر، تفکر سیستمی، دیسپلین یا حوزه های موضوعی نرم، رویکرد تلفیقی، توانمندسازی ارگانیک، دانش معلمی و گروه های مهارت کانونی را در برمی گیرد.

کلمات کلیدی:

آزادسازی، برنامه درسی، بسترهای آزادسازی، دوره ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1221523>

