

## عنوان مقاله:

ارزیابی برنامه درسی با موضوع محیط زیست در کتب مقطع متوسطه آموزش و پرورش (مطالعه موردی: استان هرمزگان)

## محل انتشار:

پنجمین همایش ملی مهندسی محیط زیست (سال: 1390)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

مرتضی زارعی - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت محیط زیست دانشگاه آزاد اسلامی واحد بند

علی شیخ آبادی - مدرس دانشگاه آزاد اسلامی واحد میناب

سیدعلی جوزی - عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران شمال

## خلاصه مقاله:

آموزش های زیست محیطی یکی از مناسب ترین راه ها برای رسیدن به توسعه اقتصادی ، اجتماعی و زیست محیطی است. اما اگر این آموزش ها به شکل رسمی در نیابند و در جریان آموزش کلاسیک ارزشیابی نشوند ممکن است جدی گرفته نشده و به سرعت فراموش شوند. بنابراین این پژوهش تحلیلی - مقطعی به دنبال ارزیابی برنامه های درسی کتاب های سال اول عمومی مقطع متوسطه با تأکید بر محورهای آموزش محیط زیست در استان هرمزگان است و برای رسیدن به این هدف، از سرگروه های درسی استان به عنوان نمونه برای تکمیل پرسشنامه تنظیمی استفاده شد. برای بررسی اطلاعات مربوط به نگرش دبیران مقطع متوسطه ، از نرم افزار آماری SPSS و همچنین برای آزمودن مناسب ترین کتاب جهت ارائه مطالب زیست محیطی، از آزمون مربع کای استفاده گردید. نتایج ارزیابی نگرش دبیران دارای سابقه کار بالای 10 سال، نشان می دهد که رسانه های عمومی و وسایل ارتباط جمعی، تمرکز آموزش های زیست محیطی در حیطه دانشی، جذابیت مباحث محیط زیست و میزان آگاهی والدین نسبت به اهمیت محیط زیست، که دارای بیشترین فراوانی (مد 4) می باشند تأثیر زیادی بر آگاهی دانش آموزان در مورد واقعیت های محیط زیست دارند. همچنین در این پژوهش مشخص شد که کتاب علوم زیستی و بهداشت سال اول مقطع متوسطه با فراوانی 3/49% و آزمودن آن با آزمون مربع کای با سطح معنی داری 005/0 و درجه آزادی 4، مناسب ترین کتاب در این زمینه است. بنابراین پیشنهاد می شود که در انتخاب محتوای درسی طوری برنامه ریزی گردد که کسب دانش موجب ایجاد مهارت در دانش آموزان در حفاظت اصولی از محیط زیست گردد

## کلمات کلیدی:

آموزش محیط زیست ، آموزش و پرورش ، مقطع متوسطه، برنامه درسی ، استان هرمزگان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/122116>

