

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر جو سازمانی بر مدیریت اشتراک دانش در میان دانشگاهیان در آموزش عالی با کاربرد تکنیک حداقل مربعات جزئی (مطالعه موردی موسسه آموزشی پارس مدیر)

محل انتشار:

ششمین کنفرانس بین المللی تکنیک های توسعه پایدار در مدیریت و مهندسی صنایع با رویکرد شناخت چالش های دائمی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسنده:

امیر شایسته راد - آموزش و پرورش استان خوزستان

خلاصه مقاله:

سازمان ها اغلب برنامه های مدیریت دانش را برای ارتباط بهتر کارکنان و اشتراک دانش را ارتقا می دهند. به دلیل اینکه موسسات آموزش عالی در تلاش برای ارتقا فرهنگ اشتراک دانش در دانشگاهیان هستند، دانشگاهیان ممکن است به دلیلمسائل متعدد، مانند مسائل سازمانی از بروز رفتار واقعی خود، خودداری کنند. تحقیقات پیشین عمدتاً به جنبه های فردی، تکنولوژیکی و نادری از عناصر سازمانی متمرکز شده است. بنابراین، این تحقیق، نقش جو سازمانی که توسط رهبری سازمانی و اعتماد سازمانی در زمینه اشتراک دانش دانشگاهیان در موسسات آموزش عالی عملیاتی شده است را ارزیابی می کند. در این مطالعه از روش حداقل مربعات جزئی بر اساس مدلسازی معادلات ساختاری مبتنی بر واریانس استفاده شده است. جامعه آماری تحقیق کلیه کاربران و مدیران موسسه آموزشی پارس مدیر که ۲۴۱۹ نفر می باشند، است. برای محاسبه حجم نمونه از فرمول کوکران استفاده شد که حداقل حجم نمونه را ۳۳۲ نفر نشان می دهد روش پژوهش حاضر بر اساس هدف کاربردی و بر حسبگردآوری داده ها از نوع تحقیقات توصیفی به شمار می آید و از حیث ارتباط بین متغیر های تحقیق از نوع علی و مبتنی بر معادلات ساختاری می باشد. برای بررسی و توصیف ویژگی های عمومی پاسخ دهندگان از روشهای آمار توصیفی مانند جداولتوزیع فراوانی و میانگین استفاده شده است همچنین تجزیه و تحلیل داده های بدست آمده با استفاده از نرم افزار اکسل و پی الاس صورت گرفته و نتایج نشان داد که متغیر نگرش بیشترین تاثیر را بر متغیر کنترل رفتاری ادراک شده دارد.

کلمات کلیدی:

جوسازمانی، اشتراک دانش، تئوری رفتار برنامه ریزی شده

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1214679>

