

عنوان مقاله:

نظام های ارزشی و هویت ملی (مطالعه موردی: دانش آموزان پسر متوسطه شهر میاندوآب در سال تحصیلی ۱۳۹۰-۹۱)

محل انتشار:

فصلنامه جامعه شناسی کاربردی، دوره 25، شماره 4 (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

بابک نظری

حسین میرزایی

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر، بررسی ارتباط نظام های ارزشی با هویت ملی دانش آموزان پسر مقطع متوسطه شهر میاندوآب در سال تحصیلی ۱۳۹۰-۹۱ است. روش تحقیق پیمایشی و جامعه آماری کلیه دانش آموزان مقطع متوسطه (۲۴۲۳ نفر) شهر میاندوآب و حجم نمونه ۳۰۰ نفر بوده است. روش نمونه گیری سهمیه ای بوده و از پرسشنامه استاندارد و همچنین محقق ساخته برای جمع آوری داده ها استفاده شد. اعتبار ابزار اندازه گیری از نوع صوری و پایایی آن با استفاده از روش آلفای کرونباخ به ترتیب ۸۹/۰ و ۸۰/۰ برآورد شده است. نظام های ارزشی براساس تقسیم بندی شش گانه آلپورت بررسی شده اند. نتایج پژوهش نشان می دهد به جز ارزش های اقتصادی، بین دیگر ابعاد نظام ارزشی (به ترتیب ارزش های دینی، علمی، هنری، اجتماعی و سیاسی) رابطه معنادار، مستقیم و مثبت با هویت ملی دانش آموزان وجود دارد. همچنین، نتایج حاصل از رگرسیون چندمتغیره نشان داد که ۲۰ درصد از تغییرات متغیر وابسته هویت ملی توسط متغیر ارزش های دینی تبیین می شود.

کلمات کلیدی:

نظام ارزشی، هویت ملی، ارزش های دینی، دانش آموزان، میاندوآب

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1212168>

