

عنوان مقاله:

بررسی ویژگی های روانسنجی و هنجاریابی مقیاس شکوفایی در دانش آموزان دختر پایه سوم دبیرستان

محل انتشار:

پژوهشنامه روانشناسی مثبت، دوره 2، شماره 1 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

مژگان حسنی - - دانشجوی دوره دکترای روانشناسی تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان)، ایران

محمد علی نادى خوراسگانی - دانشیار گروه علوم تربیتی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان)، ایران

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی ویژگی های روان سنجی و هنجاریابی مقیاس شکوفایی در نمونه ای متشکل از ۵۰۴ دانش آموز دختر پایه سوم دبیرستان های دولتی شهر تهران در سال تحصیلی ۱۳۹۴-۱۳۹۳ با روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای انجام شد. جهت بررسی ویژگی های روانسنجی از ضریب آلفای کرونباخ، پایایی بازآزمایی، پایایی محتوایی، روایی همزمان (مقیاس بهزیستی روانشناختی ریف) و روایی سازه استفاده شد. پس از تایید روایی محتوایی، نتایج نشان داد که پایایی مقیاس شکوفایی با استفاده از دو روش ضریب آلفای کرونباخ ۸۴٪ و روش باز آزمایی ۸۳٪ و روایی همزمان با مقیاس بهزیستی روانشناختی ریف ۷۳٪ است. همچنین نتایج تحلیل عامل تاییدی نشان داد که این مقیاس دارای یک عامل با شاخص های برازش مطلوب است. بنابراین مقیاس شکوفایی از پایایی و روایی مطلوبی برخوردار است و می توان آن را برای سنجش شکوفایی بخصوص در مطالعات روانشناسی مثبت در همین محدوده سنی به کار برد.

کلمات کلیدی:

ویژگی های روانسنجی، هنجاریابی، مقیاس شکوفایی، دانش آموزان دختر

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1207801>

