

عنوان مقاله:

بررسی انگیزه و خلاقیت معلمان در استفاده از تکنیک های آموزشی نوین

محل انتشار:

ششمین همایش بین المللی روان شناسی مدرسه (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 1

نویسندگان:

سیده فاطمه فاضلی آلهاشم - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت بازرگانی دانشگاه آزاد اسلامی، خلخال، ایران

نیما صادقزاده بلیل - دانشجوی کارشناسی رشته علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان پردیس علامه طباطبائی، اردبیل، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی انگیزه و خلاقیت معلمان در استفاده از تکنیک های آموزشینوین در مدارس سازمان آموزش پرورش شهرستان خلخال انجام شد. این پژوهش به روش پیمایشی انجام شد و روا یی سنجه های پرسشنامه از طریق اعتبار صوری و قابلیت اعتماد نیز با استفاده از ضریب آلفای کرونباخ برای کلیه متغیرها بالاتر از ۷۰ / ۰ به دست آمد. جامعه آماری این تحقیق دبیران مقطع دبیرستان آموزش و پرورش شهرستان خلخالدر سال ۱۳۹۸ - ۱۳۹۹ به تعداد ۳۱۵ نفر بودند. که از بین آنها تعداد ۱۷۵ نفر با استفاده از جدول مورگان و با روش نمونه گیری تصادفی ساده انتخاب شد و پرسشنامه مورد استفاده در این پژوهش پرسشنامه انگیزش شغلی ۴۰ ماده ای هرزبرگ بود که تو سطبخشی و همکاران در سال ۱۳۸۳ تهیه شد. تجزیه و تحلیل داده ها نیز با استفاده از دوشیوه آمار توصیفی و استنباطی انجام شد. یافته های پژوهش نشانگر این بودند که بینمتغیرهای پیش بین و ملاک استفاده از تکنیک های آموزشی نوین رابطه معنی داری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

ان یزه، خلاقیت، تکنیک آموزشی، آموزش، پرورش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1203362>

