

عنوان مقاله:

ارزشیابی تکوینی و پایانی در محیط یادگیری الکترونیکی

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره، تعلیم و تربیت (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

ندا بحرانی - دانشجوی کارشناسی ارشد تحقیقات آموزشی دانشگاه پیام نور شیراز

محمدحسن صیف - دانشیار دانشگاه پیام نور شیراز

خلاصه مقاله:

در مقاله ی پیش رو بعد از بررسی چستی ارزشیابی و بیان انواع ارزشیابی ، به سراغ ارزشیابی تکوینی و پایانی رفته و اصول و ملاکهای متعدد اجرای ارزشیابی جهت سنجش درست و دقیق محتوا و اهداف اولیه در محیط یادگیری الکترونیکی پرداخته شده است. در این مقاله با روش توصیفی ، به شرح موضوع پرداخته شده است. اینکه اصول اگر رعایت نشود به اهداف از پیش تعیین شده دست پیدا نخواهیم کرد از دیگر محورهای اصلی مقاله پیش روست. در پایان برای راستی آزمایی میزان درستی و دقت ارزشیابی ها در محیط یادگیری الکترونیکی، پیشنهاد می شود که پژوهش های میدانی بصورت گسترده در سطوح کشوری انجام گیرد.

کلمات کلیدی:

ارزشیابی پایانی ، ارزشیابی تکوینی ، محیط یادگیری الکترونیکی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1197469>

