

عنوان مقاله:

تاثیر خاطره نویسی بر افزایش مهارت انشانویسی در ایام کرونا

محل انتشار:

نخستین کنفرانس تجارب برتر تربیتی معلمان (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

محمد رحمانی - دانشجوی دکتری زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه آزاد اسلامی زنجان

رضا رحمانی - کارشناس ارشد حقوق خصوصی، دانشگاه آزاد اسلامی تاکستان

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش بررسی تاثیر خاطره نویسی بر انشانویسی دانش آموزان است. برای انجام این مطالعه از دو روش کیفی و کمی (شبه ترکیبی) استفاده شده است. روش در مرحله کمی به صورت رگرسیون، جامعه آماری در بخش کیفی پژوهش را دانش آموزان مقطع متوسطه اول در سال تحصیلی 1397-98، تشکیل داده اند؛ جامعه آماری در مرحله کمی شامل کلیه دانش آموزان پایه هفتم، هشتم و نهم در مقطع متوسطه اول شهید موسی طاهرخانی شهر تاکستان است. روایی ابزار از طریق روایی سازه (تحلیل عاملی تاییدی) بررسی شد. جهت اندازه گیری عقیده دانش آموزان نسبت به محتوا از پرسشنامه ارزشیابی محتوای درس و مواد آموزشی سیف (1356) استفاده شد. روایی ابزار از طریق روایی سازه (تحلیل عاملی تاییدی) بررسی و تایید شد. موضوع مورد نظر توسط چند تن از کارشناسان حوزه نگارش تایید شد. پایایی آزمون از طریق پایایی مصححان برابر 0/78 محاسبه شد. تجزیه و تحلیل سوال های پژوهش در بخش کمی از طریق برنامه SPSS صورت پذیرفت؛ نتیجه حاصل این شد که بین خاطره نویسی و افزایش مهارت انشا نویسی رابطه مستقیم وجود دارد و با ترغیب دانش آموزان به خاره نویسی سطح نگارش نیز به سمت مطلوب حرکت می کند.

کلمات کلیدی:

انشا، خاطره نویسی، نگارش، تاثیرگذاری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1180328>

